

U-9009

۱۸۱

جبر و انجیز

پیام اسلام

تَعْلِيْمِيَّ حَقِيْقَةً

مُؤَلِّف: محمد احمد خان فاکر

قواعد

۱۱ ہر انگریزی مہینے کے پہلے ہفتے میں شائع ہوتا ہے ۔

(۲) رسالہ نہ پہنچنے کی اطلاع اسی مہینے کی بیسیویں تاریخ تک پہنچ جانی چاہئے ۔ ورنہ رسالہ بشرط موجودگی قیمت پر ملیگا ۔

(۳) چند سالانہ کلمہ ۔ طلبہ سے تین روپیہ ۔ فی پرچہ ۴ ر ۔

(۴) اشتہارات کی اجرت کا تصفیہ مندرجہ ذیلہ خط و کتابت کرنا چاہئے ۔

پیشکش ہمارے

ارادہ ہو گیا ہے کہ پیام اسلام کو ایسا تعلیمی مجلہ بنا دیا جائے جو مدستہ البشائر کی طالبات کے لئے مفید اور عام عربی پڑھنے والے طالب علموں اور عربی زبان سیکھنے کی خواہش رکھنے والوں کے لئے کارآمد ہو سکے۔ اپنے لئے تو یہ کام سخت دشوار ہے۔ ہاں اگر اللہ کی توفیق رفیق ہو تو بیڑا پار ہے۔ وَهُوَ الْمُسْتَعَانُ وَ عَلَيْهِ التُّكْلَانُ -

آج اپریل ۱۹۷۷ء کی انیسویں تاریخ ہے اور اسکی اشاعت کی تاریخ یکم مئی ہے۔ اس تنگ ترددت میں جو کچھ ہو سکیگا حاضر کر دیا جائیگا اور آئندہ کوشش کی جائیگی کہ رسالہ بہتر ترتیب کے ساتھ مرتب ہو کر نکلتے۔ السَّعْيُ مِتًا وَ إِلَهُ تَمَامُ مِنَ اللَّهِ -

اس خصوص میں جو معادین کرام ہماری عانت فرمائیں ان کی عنایات کے ہم شکر گزار رہیں گے۔ اور اللہ انھیں اجر دیکھا +

عبدالحق عباس

فتران حکیم

اور اس کا اثر لغت و علم اور اجتماع و اخلاق پر

استاد محل احمد جاد مولیٰ بک (انسپکٹر آن پبلک انسرکشن) مندوب حکومت مصریہ کی تقریر جو انھوں نے بمقام آکسفورڈ مستشرقین کی کانفرنس میں فرمائی۔ کانفرنس مذکور میں ۷۰۰ علما نے شرکت کی تھی، جن میں سے ۲۰۰ مختلف حکومتوں و ریونیونسٹیوں کے نمائندے تھے اور باقی ممبر تھے۔ ۲۴ تقریریں مصر اور اسلام کے موضوع پر ہوئی تھیں۔ اور مصر سے مراۃ مصر قدیم اور مصر جدید تھی۔ جرمنی سے تقریباً ۷۰ علماء شامل ہوئے۔ یہ تقریر اگست ۱۹۲۰ء کے آخری جمعہ کو انگلستان کے شہر آکسفورڈ میں ہوئی تھی۔ معمول یہ تھا کہ ہر تقریر کے بعد اس کے مضمون پر بحث بھی ہوا کرتی تھی۔ لیکن استاد مذکور کی اس تقریر کو عام پسند یہ گی کی سند حاصل ہوئی تھی +

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

سب ستائش اللہ کے لئے جو تمام جہانوں کا پروردگار ہے۔ درود و سلام ہمارے سردار محمدؐ پر جو سب انبید کے خاتم ہیں۔
تقریر کے عنوان :-

(۱) قرآن کے اوصاف (۲) قرآن کے مضامین (۳) قرآن کا اثر زبان عربی پر
(۴) قرآن کا اثر اجتماعی، خلقی اور علمی حالات پر +

قرآن کے اوصاف

قرآن کریم ایک ایسی کتاب ہے۔ جس کی آیتوں کو ایک حکیم و خبیر کے پاس سے نکلی اور پھر تفصیل و وضاحت دی گئی ہے۔ وہ اللہ کی دائمی آیت اور ابدی حجت ہے۔ باطل اس کے پاس نہ تو اس کے آگے سے آسکتا ہے، نہ اس کے پیچھے سے راہ پا سکتا ہے۔ وہ ایک ستودہ کار حکیم کی منزلی ہے۔ اللہ۔ یہ ایک کتاب ہے جس میں کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں ہے۔ پرہیزگاروں کے لئے ہدایت ہے، بوجہ پر ایمان رکھتے، نماز درستی کے ساتھ پڑھتے، اور جو کچھ ہم نے انھیں دیا ہے اس میں سے خرچ کرتے ہیں۔ اور جو لوگ اس پر جو ہم نے تیری طرف اتارا اور اس پر جو ہم نے تجھ سے پہلے اتارا ایمان رکھتے ہیں، اور آخرت پر وہی یقین کرتے ہیں۔ یہی لوگ ہیں جو اپنے پروردگار کی طرف سے ہدایت پر ہیں اور یہی لوگ کامیاب ہیں۔

قرآن کے مضامین

قرآن میں وہ تمام مضامین موجود ہیں جن کی انسان کو اپنی معاش و معاد میں ضرورت رہتی ہے۔ مَا فَتَرْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ دَہم نے اس کتاب میں کسی شے کی کمی نہیں رکھی۔ ان مضامین کا عصر ہم بطریق ذیل کر سکتے ہیں :-

(۱) عقاید :

ان کا بیان ان آیات میں پایا جاتا ہے جن میں خدائے واحد پر، اس کے فرشتوں پر، اس کی کتابوں پر، اس کے پیغمبروں پر اور روز آخر پر ایمان لانا ضروری ٹھہرایا گیا ہے جیسے

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ صَمَدٌ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

کہہ دے کہ وہ اللہ ایک ہے۔ اللہ سب کا مقصود سب سے بے نیاز ہے۔ نہ لسنے جانا نہ وہ جنا گیا۔ اور نہ کوئی اس کے برابر کا ہے۔

أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ
إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ
كُلٌّ أَمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ
وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ قَدْ لَا تُفَرِّقُ
بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ قَدْ
قَانُوا سَبْعًا وَاطْعَنَّا غُفْرَانَكَ
رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ +

ہمارا یہ پیغمبر جو کچھ اس پر اسکے رب کی طرف سے
اتارا گیا، اس پر ایمان لے آیا اور سارے ایمان لانے
والے (ایمان لے آئے)۔ سب نے اللہ کو اسکے فرشتوں
کو، اسکے نوشتوں کو اور اسکے پیغمبروں کو مان لیا
ہم لوگ اسکے پیغمبروں میں سے کسی ایک کے درمیان
فرق نہیں کرتے، اور وہ کہنے لگے: ہم نے سن لیا،
اور تسلیم کیا، اے ہمارے رب تیری مغفرت ہو،
اور تیری ہی طرف ٹھکانا ہے۔

(۲) قرآن فیہ :

ان کی تشریح ان آیتوں میں مذکور ہے جو نماز و روزہ اور حج وغیرہ کو واجب کرتی ہیں جیسے
وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
وَمَا تَقْتَدِرُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ
تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ (البقرہ)

اور نماز قائم کرنے اور زکوٰۃ دیتے رہو اور جو بھی
نیکی اپنی جانوں کے لئے آگے بھیجے گے۔ اس کو
اللہ کے پاس پاؤ گے۔

اے لوگو جو ایمان لائے ہو! تم پر روزہ رکھنا لکھا
گیا جس طرح ان لوگوں پر لکھا گیا تھا جو تم سے
پہلے تھے۔ تاکہ تم پر سبز کار ہو ۵ چند گنتی کے دنوں
میں ۷ پھر جو کوئی تم میں بیمار ہو یا کسی سفر پر ہو تو
کچھ اور دنوں میں گنتی پوری کر لے ۸ اور ان لوگوں
پر جو اس میں مشقت پائیں فدیہ ہے ایک مسکین
کا کھانا ۹ پھر جو کوئی اپنی خوشی سے کوئی بھلائی کئے
تو وہ اس کے لئے بہتر ہے ۱۰ اور یہ تمہارے لئے
بہتر ہے کہ تم روزہ رکھو اگر تمہیں آگاہی ہو

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ
الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ
قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۵ آيَاتٌ
مَعْدُودَاتٍ ۖ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا
أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۖ
وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ
مِسْكِينٍ ۖ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ
لَهُ ۖ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ
كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۵ (البقرہ)

وَاللّٰهُ عَلَى النَّاسِ رَءِیْسٌ جَبَّارٌ ۝۱۰
مَنْ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَبِيْلًا ۝۱۱
كَفَرَ فَاِنَّ اللّٰهَ غَفِيْرٌ عَنِ الْعٰلَمِيْنَ ۝۱۲
(آل عمران)

اور اللہ کے لئے لوگوں پر خانہ کعبہ کا حج کرنا ہے
اس پر جسے دہاں تک پہنچنے کا مقدور ہو ۱ اور جو
شخص ناقدری کرے تو اللہ سب جہانوں سے
بے نیاز ہے۔

(۳) اوامر و نواہی :

یہ ان آیتوں میں مذکور ہیں جو معقول باتوں کا حکم اور ناسزا کاموں سے منع کرتی ہیں، جیسے :-
وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ اُمَّةٌ يَدْعُوْنَ
اِلَى الْخَيْرِ وَيَاْمُرُوْنَ بِالْمَعْرُوفِ وَ
يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ اُولٰٓئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُوْنَ ۝۱۳ (آل عمران)

اور تم میں ایک ایسی جماعت رہنی چاہئے جو خیر کی
طرف دعوت دیتے، معقول کاموں کا امر، اور ناسزا
باتوں سے نہی کرتے رہیں اور یہی لوگ ہیں جو کامیاب
رہیں گے۔

اِنَّ اللّٰهَ يَآْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ
الْاِحْسَانِ وَ اِيتَاءِ ذِي الْقُرْبٰى وَ يَنْهٰى
عَنِ الْفَحْشَآءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ الْبَغْيِ ۚ
يَعْظُمُ عَلَيْكُمْ تَذٰكِرُوْنَ ۝۱۴ (سورۃ النحل)

اللہ عدل و احسان کرنے اور قربت والوں کو
دینے کا حکم کرتا ہے، اور بے حیائی اور برائی اور
زیادتی کرنے سے منع کرتا ہے، جن تمہیں نصیحت کرتا
ہے تاکہ تم دھیان رکھو۔

(۴) انذار و تبشیر :

یہ ان آیتوں میں ہے جن میں یہ ذکر مذکور ہے کہ مومنوں کے لئے کیا کیا تیار کیا گیا ہے۔ اور
کافروں کے لئے کیا کیا تیار کیا گیا ہے۔ مثلاً
مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ ۙ اَوْ
اٰتٰى وَ هُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً
طَيِّبَةً ۙ وَ لَنَجْزِيَنَّهُمْ اَجْرَهُمْ بِاَحْسَنِ
مَا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ ۝۱۵
(سورۃ النحل)

جو کوئی شائستہ کام کرے گا، نہ ہو یا مادہ ہو، او
ہو وہ ایماندار، تو ہم اسے ضرور ایک ایسی زندگی
عطا کریں گے جو پاکیزہ زندگی ہوگی اور ہم ان کو
ان کے اجر ان کے بہتر کاموں کے مطابق جو وہ
کرتے رہتے عطا کریں گے۔

اور مثلاً

وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا
خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ
مُهِينٌ ۝ (النساء)

اور جو کوئی اللہ کی اور اس کے پیغمبر کی نافرمانی
کرے گا اور اس کی حدوں سے آگے نکلیگا وہ اس
کو ایک آگ میں داخل کرے گا جس میں وہ پڑا رہے گا
اور اس کو خواہ کرے یا نہ خواہ عذاب ہوتا رہے گا۔

(ہا جہل و توحیدی :

یہ ان آیتوں میں بت جن میں مخالفوں کو یہ دعوت دی گئی ہے کہ وہ آیات قرآنہ کے مقابلے
میں آیات گھڑ کر لے آئیں۔ مثلاً

وَلِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا
عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ
وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ
كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝

اور اگر تم اس (کلام) سے جو ہم نے اپنے بند سے
پر اتانا، کسی طرح کے شک میں ہو تو تم بھی اس کی
مانند کوئی سورت لے آؤ، اگر سچے ہو۔

فَإِنْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا
فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي ذُكِرَتْ هِيَ النَّارُ
الْحِجَارَةُ ۖ أَعَدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ۝ (سورۃ البقرہ)

پھر اگر تم یہ ذکر دو اور کہہ بی نہ سکو گے تو اس آگ
سے اپنا بچاؤ کر جس کا ایندھن انسان اور پتھر ہیں
تیار کر رکھی ہے منکروں کے لئے۔

اور مثلاً

أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ
سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ وَادْعُوا أَمِينَ
مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝ (ہو)

یا وہ کہتے ہیں، اس نے قرآن کو دل سے گھڑ لیا ہے
تو ایسی گھڑی ہوئی دس سورتیں تم بھی لے آؤ اور
اللہ کو چھوڑ جسے بلا سکو بلا بھی لو۔ اگر تم راستہ باز

اور مثلاً

قُلْ لَئِنْ جُمِعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ
أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ
بِشَيْءٍ وَكَوْكَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ۝

کہ دو، اگر انسان اور جن سب ملکر اس پر تاج نہیں
کہ اس قرآن کی مانند قرآن لے آئیں تو ایسا
قرآن نہ لاسکیں گے اگرچہ انکے بعض بعض کی ہمتی کرے

(الاسرار)

قَصِيَّةً ۚ فَلَجَّأَهَا الْخَاصُ إِلَى
 جُدْعِ الْفَخْلَةِ ۖ قَالَتْ يَلِيَّتْنِي مِنْ
 قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنَسِيًّا ۝
 فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا نَحْنُ فِي قَدَجَلٍ
 رَبُّكَ تَحْتِكَ سَرِيًّا ۝ وَهَرَمْتُ إِلَيْكَ
 بِجُدْعِ الْفَخْلَةِ تَلْقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا
 جَنِيًّا ۚ فَكُلْ وَاشْرَبْ وَقَرِّ عَيْنًا
 فَإِمَّا تَرَيَنَّ مِنَ الْبَشْرِ أَحَدًا فَقُولِي
 إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ
 الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ۚ فَاتَتْ بِهِ تَوْمَهَا فَخَلَعَتْ
 قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا ۚ
 يَا أُخْتَ هَارُونَ مَا كَانَ أَبُوكِ امْرَأَ
 سَوْءٍ وَ مَا كَانَتْ أُمُّكَ بَغِيًّا ۚ فَلَأْشَارَتْ
 إِلَيْهِ ۚ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ
 فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ۚ قَالَ إِنِّي عَبْدُ
 اللَّهِ ۖ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَ جَعَلَنِي نَبِيًّا ۚ
 وَ جَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَ
 آوَصَلَنِي بِالْصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ
 مَا دُمْتُ حَيًّا ۚ وَ بَرًّا بِوَالِدَيْنِي ۚ
 وَ لَمْ يَجْعَلْنِي جَبَانًا ۚ شَقِيًّا ۚ وَ السَّلَامُ
 عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَ يَوْمَ أَمُوتُ وَ يَوْمَ
 أُبْعَثُ حَيًّا ۚ ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ
 قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ ۝

دور مقام پر چلی گئی۔ پھر دردِ استِ کھجور کے پڑ کے پاس
 لایا۔ کہنے لگیں کاش میں اس سے پہلے ہی مر چکتی اور بھول
 بسر گئی ہوتی۔ تب فرشتے نے اس کو اس کے پائین سے
 آواز دی۔ غمناک نہ ہو کہ تیرے رب نے تیرے لئے
 پائین میں ایک چشمہ پیدا کر دیا ہے۔ اور کھجور کے پڑ کو
 اپنی طرف بلا تجھ پر کی پکی تازہ کھجوریں گر پڑیں گی سوکھا
 پی اور اپنی آنکھیں ٹھنڈی کر پھر جو تو کبھی کسی بشر کو
 دیکھے تو کہہ دیجیو کہ میں نے رحمن کے نام کا روزہ ماہِ چھ
 بے سواغ میں کسی انسان سے کلام نہ کر دوں گی پھر
 وہ اسکو گود میں لئے اپنی قوم کے یہاں لائی۔ وہ کہنے
 لگے اے مریم! تو نے یہ ناسزا حرکت کی ہے۔ اے
 خواہر ہارون! نہ تو میرا بایں را آدمی تھا اور نہ تیری
 ماں ہی بدکار تھی۔ تب مریم نے لڑکے کی طرف اشارہ
 کیا۔ وہ کہنے لگے اس بچے سے کیا بات کریں جو پنگوڑ
 میں پڑا ہو۔ وہ بچہ بول اٹھا۔ میں اللہ کا پرستار
 ہوں اس نے مجھے کتاب دی اور نبی بنایا۔ او مجھے
 جہاں کہیں رہوں مبارک ٹھہرایا اور مجھے تاکید کی کہ
 جب تک جیوں صلوٰۃ و زکوٰۃ کا پابند اور اپنی ماں
 کا خدمت گزار رہوں اور مجھے سرکش اور بد بخت
 نہیں کیا۔ اور مجھ پر سلامتی جس دن میں پیدا ہوا
 اور جس دن میں مروں اور جس دن زندہ کر کے
 اٹھایا جاؤں یہ ہے عیسیٰ مریم کا بیٹا وہ سچی بات جس
 میں جھگڑا کرتے ہیں۔

(۷) قانون اجتماعی :

یہ ان آیتوں میں مذکور ہے جن میں زکوٰۃ کا مستحقوں کے لئے مکان واجب کیا گیا ہے۔ مثلاً :

إِثْمًا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَ
الْمَسْكِينِ وَ الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَ
الْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَ فِي السَّبِيلِ وَ
الْغَارِمِينَ وَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَ ابْنِ
السَّبِيلِ طَرِيقَةً مِنَ اللَّهِ وَ اللَّهُ
عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝ (التوبہ)

صدقات (یعنی زکوٰۃ) تو صرغاً فقروں اور مسکینوں
کے لئے ہے اور ان کے لئے جو اس حکم میں ملازم ہو
اور جن کی تالیف قلوب مقصود ہو اور غلاموں کی آزادی
اور قرضداروں کی رلائی اور راہِ خدا میں ہمراہ گیروں
کے کام آنے کے لئے اللہ کی ٹھہرائی ہوئی ہے اور
اللہ بڑا دانائے نجات کار ہے۔

اور مثلاً

يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ ۝ قُلْ مَا
أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الدِّينُ وَالْآقَرَبِينَ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَ ابْنِ السَّبِيلِ وَمَا
تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ۝
(البقرہ)

پوچھتے ہیں کیا دیا کریں۔ کہہ دوے جو خیرات دینے
لگو سو مانباپ کو قریبداروں کو اور یتیموں اور مسکینوں
اور مسافر کو دیا کرو جو خیرات تم کرو گے سو اللہ اس
کو خوب جانتا ہے۔

(۸) قانون سیاسی :

یہ ان آیتوں میں آیات جن میں اللہ نے حکام کی اطاعت اور معابدوں کے پورا کرنے کا حکم دیا ہے

جیسے آیات ذیل میں :-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ
وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ
مِنْكُمْ ۚ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ
إِلَى اللَّهِ وَ الرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ
بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَ
أَحْسَنُ تَأْوِيلًا ۝ (النساء)

اے ایمان والو! اللہ کی اطاعت کرو اور اللہ نے
پہنچا اور اپنے فرمانرواؤں کے حکم پر چلو۔ ہم اگر
کسی معاملے میں متنازع ہو جائے تو اس کو اللہ
اور رسول کی طرف لے جاؤ۔ اگر تم اللہ پر اور پھیل
دن پر یقین رکھتے ہو اور یہ بات بہت اچھی ہے اور
اس کا انجام بھی بہت اچھا ہے۔

وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ (مغل)
اور جب تم معاہدہ کرو تو اللہ کا عہد پورا کرو اور اپنے
عہد کی پابندی کر لینے کے بعد توڑ نہ ڈالا کرو اور جبکہ
اللہ کو اپنا ضامن بھی کر چکے ہو۔ یقیناً جو کچھ تم کرتے
ہو اللہ کو معلوم ہوتا ہے۔
(۹) قانون جنائی فوجداری :

یہ ان آیتوں میں مذکور ہے جن میں حدود و قصاص کا بیان ہے۔ مثلاً
وَكُتِبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ
بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ
بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ
بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ مِمَّنْ
تَصَدَّقَ بِهِمْ فَهُمْ كَقَارِئِهِمْ لَهُ * وَ
مَنْ لَوْ يَحْكُمُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ
فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (المائہ)
اور ہم نے ان پر نورات میں یہ بھی لکھا کہ جان کا بدلہ
جان ہے اور آنکھ کا بدلہ آنکھ اور ناک کا بدلہ
ناک اور کان کا بدلہ کان اور دانت کا بدلہ دانت
اور زخموں کے بدلے ویسے ہی زخم ہیں۔ اور جو کوئی
بدلہ معاف کر دے تو یہ اس کے لئے کفارہ ہے اور جو
لوگ اس کے مطابق فیصلہ نہ کریں جو اللہ نے نازل
کیا ہے تو وہی ظالم ہیں۔
(۱۰) قانون مدنی :

جو بار بار اور میراث کی آیتوں میں مذکور اور جس کا اشارہ ذیل کی آیات میں پایا جاتا ہے۔۔
وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رِّبَاً لِّيَرْبُوَا
فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوَا عِنْدَ اللَّهِ
وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ
اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُضَعِفُونَ (الرہم)
اور جو تم بیاج دیتے ہو کہ لوگوں کے مال میں بڑھوئی
ہو، سو وہ بڑھوئی اللہ کے نزدیک تو ہوتی نہیں۔ اور
جو تم زکوٰۃ دیتے ہو اللہ کی خوشی چاہتے ہو۔ سو
ایسے ہی لوگ ہیں جو بڑھا رہے ہیں۔

يَحْيَىٰ اللَّهُ الرِّبَا وَيُرِي
الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ
كَفَّارٍ آثِيمٍ (البقرہ)
اللہ بیاج کو مٹاتا اور زکوٰۃ کو بڑھاتا ہے اور اللہ کی
ناسپاس گناہگار کو پسند نہیں کرتا۔

يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِيكَرٍ مِّثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ ۚ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ ۚ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ ۚ وَلِابْنِكَرٍ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ ۚ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ ۖ وَلَدٌ ۖ فَإِنْ لَّمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ ۖ وَوَرِثَهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ ۚ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ الشُّدُسُ ۚ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۚ آبَاءُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا ۖ فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۚ وَ لَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَّمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ ۚ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ ۖ فَلَكُمْ الشُّبُعُ مِمَّا تَرَكْنَ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِيْنَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۚ وَلَهُنَّ الشُّبُعُ مِمَّا تَرَكْتُمْ إِنْ لَّمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ ۚ فَإِنْ كَانَ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّلُثُ مِمَّا تَرَكَتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ۚ

اللہ تعالیٰ تمہاری اولاد کے حصہ کی بابت یہ حکم دیتا ہے کہ لڑکے کا حصہ دو لڑکیوں کے حصے کے برابر ہے پھر اگر لڑکیاں (بہنیں) ہوں اور وہ دو یا، دوسے اوپر ہوں تو ان کو ترکہ کی دو تہائی ملے گی۔ اور اگر لڑکی ایک ہو تو اس کو آدھا ترکہ ملیگا۔ اگر میت کے کوئی اولاد بھی ہو تو اس کے ماں باپ کو ان میں ہر ایک کو ترکہ کا چھٹا حصہ ملیگا۔ پھر اگر اس کے کوئی اولاد نہ ہو اور اس کے ماں باپ ہی وارث ہوں تو اس کی ماں کو تہائی ملیگا (باقی باپ کا ہوگا) پھر اگر اولاد نہ ہونے کی صورت میں میت کے کچھ بھائی ہوں تو اس کی ماں کو چھٹا حصہ ملیگا یہ میت کی وصیت پوری کرنے اور قرض ادا کرنے کے بعد ہوگا باپ تمہارے اور بیٹے تمہارے جہتم نہیں جانتے کہ ان میں نفع کے پہلو سے کون تمہارے زیادہ قریب ہے۔ یہ اللہ کا فیصلہ ہے اور بیشک اللہ علیم و حکیم ہے اور تمہاری بیویوں کے ترکہ میں سے تم کو نصف ملیگا۔ اگر ان کے کوئی اولاد نہ ہو۔ پھر اگر ان کے اولاد ہو تو تم کو ان کے ترکہ کا چوتھا حصہ ملیگا وصیت پوری کرنے کے بعد جو وہ کر رہی ہوں یا قرض چکا دینے کے بعد اور ان کو اپنی تمہاری بیویوں کو تمہارے ترکہ کا چہارم حصہ ملیگا۔ اگر تمہارے کوئی بھی اولاد نہ ہو پھر اگر تمہارے اولاد ہو تو ان کو تمہاری کی موتی وصیت پوری کرنے یا قرض چکانے کے بعد تمہارے ترکہ کا آٹھواں حصہ

وَ اِنْ كَانَ رَجُلٌ يُدْرِتُ كَلِمَةً
 اَوْ امْرَاةً دَلَّهٗ اَخٌ اَوْ اُخْتٌ فَلِكُلِّ
 وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا قَانَ كَاذِبًا
 اَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُوَ شَرٌّ لَّكَ فِي
 الثَّلَاثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِ يُوْصِيْهَا
 اَوْ دَيْنٍ غَيْرِ مُضَارٍّ وَصِيَّتُهُ مِنَ اللّٰهِ
 وَ اللّٰهُ عَلِيْمٌ خَلِيْمٌ

(۱۱) قانونِ حربی :

اس کا ذکر ان آیتوں میں ہے جن میں لڑائی کی اجازت، صلح کا ارشاد، قیدیوں کے معاملے اور

فے کے بننے کا بیان ہے۔ مثلاً

وَ اِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَا۟ةً
 فَانۢبِذْ اِلَيْهِمْ عَلٰی سَوَآءٍ اِنَّ اللّٰهَ لَا
 يُحِبُّ الْخَائِبِيْنَ ۚ وَ لَا يَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ
 كَفَرُوْا سَبَقُوْا اِنَّهُمْ لَا يُجِزُّوْنَ ۚ
 وَ اَعِدُّوْا لَهُمْ مَّا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ
 وَ مِنْ رِّبَاطٍ الْخَيْلِ تُزۢهِبُوْنَ بِهٖ عَدُوَّ
 اللّٰهِ وَ عَدُوَّكُمْ وَ الْاٰخِرِيْنَ مِنْ دُوۡنِهِمْ ۚ
 تَعْلَمُوۡنَهُمۡ ۙ اِنَّ اللّٰهَ يَعْلَمُ مَا تَصۢفُوۡنَ ۙ
 فِي سَبِيْلِ اللّٰهِ يُوۡفِّ اِلَيْكُمْ ۚ وَ اَنْتُمْ لَا
 تُظَلَمُوۡنَ ۚ وَ اِنْ جَعَلُوۡا لِّلۡسِلَٰمِ قَآبِضًا
 وَ تَوَكَّلْ عَلٰی اللّٰهِ ۙ اِنَّهٗ هُوَ السَّمِيْعُ الْعَلِيْمُ

(انفال)

(۱۲) مواعظ و ارشاد :

ان کا بیان ان آیات میں ہے جو تمہیلوں اور حکایتوں پر مشتمل ہیں جیسے آیات ذیل میں :-

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا
كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا
ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ تُؤْتِي
أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ
اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ
وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ
اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا
مِنْ قَرَارٍ ۚ (ابراہیم)

دیکھا نہیں اللہ نے کیسی مثال بیان کی ہے۔ ایک پاکیزہ
بات پاکیزہ درخت کی مانند ہے کہ جڑ اس کی مضبوط
اور شاخیں اس کی آسمان میں ہیں وہ رب کی اجازت
سے ہر وقت اپنا کو پھل دیتا ہے اور اللہ لوگوں
کے لئے مثالیں بیان کرتا ہے تاکہ وہ سمجھیں۔ اور
ناپاک کلام کی مثال ناپاک درخت کی سی ہے۔ جو
جو زمین کے اوپر اکھاڑ لیا گیا۔ اس کو کچھ بھی
جاؤ نہیں۔

وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ۚ
(فاطر)

قُلْ كُلُّ يَعْمَلْ عَلَى شَاكِلَتِهِ ۚ
(اسراء)

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا
وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ
تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ
وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ
(البقرہ)

قریب ہے کہ تم کوئی شے ناپسند کرو اور وہی تمہارے
لئے بہتر ہو اور وہی ہے کہ تم کوئی شے
پسند کرو اور وہی تمہیں بُری ہو۔
اور اللہ جانتا ہے اور تم نہیں جانتے۔

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ۚ
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ
سَمَاءٍ هِيَ

وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ
اور ایسے فتنے سے بچے رہو جو تم میں سے خاص ان ہی

ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝ (الانفال)
 کو نہ پہنچا جسوں نے ظلم کیا ہو گا۔ اور جان لو کہ اللہ
 کڑی سزا دینے والا ہے

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا كَبِهْتُمْ لَكُمْ اس چیز میں سے نہ دو جس کو
 تُحِبُّونَ ۝ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ۝ (آل عمران)
 تم چاہتے ہو اور جو کچھ بھی تم خرچ کرو اللہ اس سے
 آگاہ ہے۔

وَأَنْ كُنْ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ۝
 اور انسان کو وہی ملتا ہے جو وہ کوشش کرتا ہے
 وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ۝ (النجم)
 اور اس کی کوشش دیکھی جائیگی

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ
 خدا نے آج تک اس قوم کی حالت نہیں بدلی۔ نہ ہو
 حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۝ (الرعد)
 جبکہ خیال آپ اپنی حالت کے بدلتے گا۔
 (باقی آئندہ)



حاشیہ مختصر ابن ابی جرہ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ حَقَّ حَمْدِهِ وَ الصَّلٰوةُ وَ السَّلَامُ عَلٰی مُحَمَّدٍ الْخَيْرِ
مِنْ خَلْقِهِ وَ عَلٰی الصَّحَابَةِ الْمُخْتَارِينَ لِطَعْنَتِهِ -

اما بعد کتاب "جواہر البخاری" اور کتاب "مختار الامام مسلم" مدرسۃ البنات (جاندھرم) کے نصابِ تعلیم میں شامل ہیں۔ لیکن اس سال جنگِ عظیم کی وجہ سے یہ کتابیں ملکِ مصر سے منگوائی نہ جا سکیں۔ اس لئے اول الذکر کتاب کی جگہ کتاب "مختصر ابن ابی جرہ" طبع کرا کر داخل درس کر لی گئی۔ یہ اسی کتاب کا حاشیہ ہے جو بذریعہ پیام اسلام شائع کیا جا رہا ہے۔ تاکہ طالبات مدرسہ کے لئے مطالعہ میں معین و مفید ہو۔

یہ کتاب، صحیح بخاری کی ۲۹۲ حدیثوں کا مجموعہ ہے اور اس کا اصل نام جَمْعُ التَّهَایَةِ فِی اَصْلِ الْخَيْرِ وَ غَايَةِہے۔ مؤلف کا نام شیخ ابو محمد عبد اللہ بن سعد بن ابی جرہ الازدی ہے۔ یہ اولیاء اللہ میں سے تھے اور مجاہد الدعوات تھے۔

حاشیہ مختصر ابن ابی جرہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(۱) عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّهَا

قَالَتْ أَوَّلُ مَا بُدِئَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ مِنَ الْوَحْيِ

عَنْ عَائِشَةَ: أَنِّي رَوَيْتُ عَنْ عَائِشَةَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ مَرْوِيٌّ

عَائِشَةَ (بچنے والی) حضرت ابو بکر صدیقؓ کی دھڑا دھڑا حضرت رسولؐ خدا کی پیروی

تھیں اور آپ کی بیویوں میں سب سے زیادہ علم رکھتی تھیں۔ آنحضرتؐ نے فرمایا تھا کہ

اپنا آدمی دین اس مجاہد دُرخ رنگ والی، سے حاصل کرو۔ آنحضرتؐ کے ساتھ دس برس رہیں۔

أَمْرُ الْمُؤْمِنِينَ : (ایمان والوں کی ماں) احترام، تعظیم اور نکاح حرام ہونے کی جہت سے، نہ اس جہت سے کہ ان کی طرف نگاہ کرنا جائز، اور ان کی بیٹیوں سے نکاح حرام تو اَنَّهُا قَالَتْ (کہ اس نے کہا، اَنْ مَفْتِرَه (حرف تفسیر۔ یعنی کے معنوں میں) کہ ہا ضمیر متصل واحد مؤنث غائب کے لئے قَالَتْ تَلَفَّظَتْ۔ تَكَلَّمَتْ۔ اس نے کہا فعل ماضی صیغہ واحد غائبہ۔ بَابُ قَالَ يَقُولُ قَوْلًا وَقَالَ وَقِيلَ وَقَوْلَةٌ وَمَقَالَ وَمَقَالَةٌ کہنا۔

بظاہر یہ حدیث موقوف ہے اس لئے کہ حضرت عائشہؓ نے اس قصے کو نہیں پایا اور ہو سکتا ہے کہ انھوں نے یہ قصہ آنحضرتؐ سے سنا ہو جیسا کہ قَالَ فَاخَذَنِي سے ظاہر ہے اَوَّلُ مَا بُدِيَ الخ: اَوَّلُ مبتدا ہے۔ مَا موصولہ ہے یا مکروہ ہے۔ اور بُدِيَ صفت یا صلہ ہے۔ مِنَ الْوَحْيِ بیان ہے مَا کا۔ اور التَّوْفِيَا خبر ہے۔ یعنی وہ پہلی وحی جس سے رسول خدا کی رسالت کی ابتدا ہوئی سچے خواب تھے۔

بُدِيَ: آغاز ہوا۔ شروع کیا گیا۔ فعل ماضی مجہول صیغہ واحد مذکر غائب۔ بَدَأَ بَدَأَ وَابْتَدَأَ وَتَبَدَّأَ الشَّيْءُ وَالشَّيْءُ اِفْتَتَحَهُ وَقَدَّمَ فِي الْعَمَلِ۔ مِنَ الْوَحْيِ: مِنْ تبعیضہ بھی ہو سکتا ہے اور بیانیہ بھی۔ تبعیضہ ہو تو معنی ہونگے مِنَ اَنْتَسَارِ الْوَحْيِ یعنی وحی کی قسموں سے۔ اور بیانیہ ہو تو معنی ہونگے اول جس وحی سے رسول اللہؐ کی رسالت کی ابتدا ہوئی۔

وحی کے لغوی معنی ہیں۔ اَلْاَعْلَامُ فِي خِفَاءٍ پوشیدگی میں آگاہ کرنا اور اَخْبَارُ کرنا۔ اور شرعاً وحی کے معنی ہیں اللہ کا اپنے انبیاء کو کسی شے سے آگاہ کرنا کتاب کے یا فرشتے کے، یا رویائے صالحہ یا الہام کے ذریعے۔ اور الہام ہے کسی بات کا دل میں ڈالنا جس سے وہ مطمئن ہو جائے۔

الرُّؤْيَا الصَّالِحَةُ فِي التَّوْحِيدِ - فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا

إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ

رُؤْيَا : خواب۔ صَالِحَةُ : صادقہ۔ ہے۔ فِي التَّوْحِيدِ : نیند میں سوتے ہوئے۔
ترجمہ : مومنوں کی ماں عائشہ سے (اللہ ان سے خوش ہے) روایت ہے کہ
انہوں نے کہا : اول جس وحی سے (یا جس قسم کی وحی سے پیغمبر خدا کی پیغمبری) کا آغاز ہوا
وہ پہلے خواب تھے سونے کی حالت میں

وَ : سو۔ كَانَ : تھا۔ كَانَ لَا يَرَى : نہیں دیکھتا تھا۔ ماضی استمراری۔ سَرَا
يَرَى : رَأْيًا وَ سُرُوءِيَّةً وَ سَرَاءَةً وَ سَرَانِيًا -

إِلَّا : مگر۔ حُرْنِ اسْتَنَّا : جَاءَتْ : آئی فعل ماضی۔ صيغة واحدة غائبة۔

مِثْلَ : مانند۔ جَاءَتْ کے فاعل سے حال ہے۔ اُنْی جَاءَتْ مشبہة فَلَقِ
الصُّبْحِ۔ یا مصدر محذوف کی صفت ہے۔ اُنْی جَاءَتْ بِحَيْثُا مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ۔
فَلَقِ الصُّبْحِ نیا را بصر، نور صبح، صبح کی روشنی۔ یعنی خواب نہایت صاف طور
پر پورے ہوتے۔

ترجمہ : سو (آنحضرت) نہیں دیکھتے تھے کوئی خواب مگر آتما صبح کی روشنی کی مانند۔

ترجمہ : سو وہ کوئی ایسا خواب نہ دیکھتے جو صبح کی روشنی مانند (صادق) نہ آتا۔

ثُمَّ حُبِّبَ إِلَيْهِ الْخَلَاءُ، وَكَانَ يَخْلُوا بِغَارِ حِرَاءِ

ثُمَّ : حُرْنِ عطف اور تراخی کے لئے آتا ہے۔ پھر۔ ثَب : بعد ازاں۔

حُبِّبَ إِلَى : محبوب بنایا گیا۔ پیارا بنایا گیا۔ پسند کرایا گیا۔ حُبِّبَ إِلَيْهِ : اس کو
پسند کرایا گیا۔

فعل ماضی جہول از باب تفعیل : حَبَّبَ يُحِبُّ تَحْبِيْبًا فَهُوَ مُحِبٌّ وَ

حُبِّبَ يُحِبُّ فَذَاكَ مُحِبٌّ۔ فاعل کا نام یا تو اس لئے نہیں لایا گیا کہ اس کا باعث

ثابت تھا۔ یا یہ ثابت کر کے لئے کہ باعثِ بشر نہ تھا۔

خَلَاء : خلوت۔ تنہائی۔ معنی اختلا: اکیلا ہوتا۔ تنہائی کی زندگی گزارنا۔

ترجمہ: پھر ان کو گوشت نشینی اور خلوت گزینی پسند کرانی گئی۔

و۔ اور۔ کَانَ اَتَمَّاء۔ يَخْلُوْ نہا رہتا ہے۔ خَلَا يَخْلُوْ خَلُوًا وَ خَلُوًا

وَ خَلَاءٌ۔

كَانَ يَخْلُوْ : فعل ماضی استمراری صیغہ واحد غائب۔ اکیلا رہتا تھا۔

الْغَاۡسُ النَّقْبُ فِي الْجَبَلِ سوراخ۔ کھو۔ غار۔ جَمْعُهُ : اَغْوَاس۔ غِيْدَان

حِرَاءِ اُپ پہاڑت جو مکہ سے مناکو جاتے ہوئے تین میل کے فاصلے پر واقع ہے

اور، تین اُتھ پڑتے۔ اور اب جَبَلُ التَّوْر کے نام سے مشہور ہے۔ اور وہ خلوت نشیں

ہوتے مار حرامیں۔

فَيَتَحَنَّنُ فِيْهِ (وَهُوَ التَّعَبُّدُ) اللَّيَالِي ذَوَاتِ الْعَدَدِ

قَبْلَ اَنْ يَنْزِعَ اِلٰى اَهْلِهِ

فَ : حرفِ مطف، يَتَحَنَّنُ معطوف يَخْلُوْ پر

يَتَحَنَّنُ يَتَعَبَّدُ عبادت کرتا ہے۔ يَأْنِفُ الْاِشْعُ وَ يَتْرُكُ الْحِنْتَ

ناک چڑھانا گناہ سے اور چھوڑتا ہے گناہ کو۔ بتوں سے الگ ہوتا ان کی عبادت ترک کرتا

ہے۔ کَانَ يَتَحَنَّنُ عبادت کرتے تھے۔ فعل ماضی استمراری۔ صیغہ واحد غائب۔

فِيْهِ : اس میں آئی فی الغار۔ ضمیر واحد غائب راجع ہے غار کی طرف۔

وَهُوَ یعنی تَحَنَّنُ (عبادہ کرنا) جو يَتَحَنَّنُ سے مفہوم ہوتا ہے۔

التَّعَبُّدُ تَعَبَّدُ ہے یعنی اس کے معنی تَعَبَّد کے ہیں۔ یہ جملہ زہری کا ہے جو اس

حدیث کے راوی ہیں حضرت عائشہ کا نہیں ہے۔

لَيَالِي، جمع نیل۔ راتیں۔ اَللَّيَالِي منصوب علی الظرفیۃ ہے۔ متعلق ہے فعل

يَتَحَنَّنُ سے۔ اور راتوں کے مائتہ دن بھی شامل ہیں۔ راتوں کو مخصوص اس لئے کیا گیا، کہ رات

کو خوب خاطر جمع سے عبادت ہوتی ہے

ذَوَات : وایاں، واحد ذَات، والی۔ عَدَد گنتی، ذَوَاتِ، الْعَدَد گنتی کی صفت ہے اَللّٰی اِلیٰ کی اور منصوب ہے بالکسر، اشارہ کرتی ہے ان کی کثرت کی طرف، قبل: پہلے۔ اَنْ : کہ، قَبْلَ اَنْ : اس سے پہلے کہ یَنْزِعْ اِلٰی یَذْهَبُ وَ یُشْتَقُّ - نَسْرَعُ اِلٰی - گیا۔ مشتاق ہوا۔ وَ نَزَعَ عَنْهُ اس سے باز رہا۔ اِلٰی اَهْلِهِ یَنْزِعُ سے متعلق ہے۔ اور اہل سے مراد عیال ہیں۔

و یَتَزَوَّدُ لِنَازِلِكَ ثُمَّ یَرْجِعُ اِلٰی خَدِیجَةَ فِیْتَزَوَّدُ لِبِشْمِهَا حَتّٰی جَاءَهُ الْحَقُّ وَ هُوَ فِی غَارِ حِرَاءِ

و یَتَزَوَّدُ معطوف ہے یَتَحَنَّثُ یَا یَحْنُلُوْا پر۔ اَنْ یَتَّخِذُ نَزَادًا زاد لیتا ہے توڑ لیتا ہے۔ فعل مضارع باب تَفَعَّلَ سیغہ واحد غائب وَ كَانَ زَادُهُ الْكَحْكُ وَالنَّزِيبَ - ل : لے۔ واسطے۔ حرف جار۔ ذَالِکَ : وہ اسم اشارہ بعیدہ۔ لِنَازِلِكَ اس کے لئے۔ یعنی خَلَاء وَ تَعَبُّد کے لئے۔

ثُمَّ یَرْجِعُ معطوف ہے یَتَحَنَّثُ پر۔ پھر وہ لوٹ آتے ثابت ہوا کہ بَیْشْمِ اہل و عیال سے الگ رہنا خلاف سنت ہے۔ اِلٰی خَدِیجَةَ فِیْجَ کَیْطِون غدید کے پاس۔ فِیْتَزَوَّدُ اَمّی یَتَّخِذُ زَادًا لِّیْلِہَا۔ ل : لئے حرف جار منعلق۔ یَتَزَوَّدُ۔ مِثْل : مانند، نَافِ ہا اسمیہ واسدہ غائبہ مضارع الیہ۔ یالی کی طرف راجع ترجمہ اور وہ اس دعوت و عبادت کے لئے زاد لیتے پھر مدیجہ کے پاس لوٹ آتے اور ان کی مانند (راتوں) کے لئے زاد لے جاتے۔

حَتّٰی : یہاں تک جَاءَ : آیا۔ ل : ان کے پاس۔ یہ نایت ہے یَتَحَنَّثُ کی یعنی اُنھن کی عبادت کی یہ کیفیت رہی یہاں تک کہ ان کے پاس حق آیا۔

اَلْحَقُّ صفت ہے موصوف اس کا محذوف ہے۔ وَ التَّقْدِیرُ اِلَّا هُوَ الْحَقُّ اور یہ امر حق کا آنا رمضان کی سولہویں کو ہوا تھا اور سن شریف اس وقت چالیس برس کا تھا۔

وَ هُوَ فِی غَارِ حِرَاءِ : اور وہ غار حرا ہی میں تھے۔ جملہ حالیہ ہے۔ فعل جَاءَ کے

مفعول سے۔

فَجَاءَهُ الْمَلَكُ، فَقَالَ اقْرَأْ، قَالَ مَا أَنَا بِقَارِئٍ

ت : تفسیر یہ ہے جیسا کہ فَتَوْبُوا إِلَى بَاسِ رَبِّكُمْ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ میں کہ فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ فَتَوْبُوا إِلَى بَاسِ رَبِّكُمْ کی تفسیر ہے۔
جاء : آیا فعل ماضی واحد غائب یجئُ جِئْنَا جِئْنَا جِئَاةً : آنا۔ پہنچنا۔ کرنا۔
الملك : فرشتہ۔ سو فرشتہ آنحضرت کے پاس آیا۔

ت قَالَ : اور کہا (فرشتے نے)

اقْرَأْ : پڑھ فعل امر واحد مخاطب۔ قَالَ : فرمایا (آنحضرت نے)۔ مَا : نہیں۔ آنا : ہیں۔
ضمیر واحد متکلم بـ قاریؐ پڑھا ہوا۔ توجہ دہانی فرشتہ آنحضرت کے پاس آیا، اور اس نے کہا پڑھ۔ فرمایا میں پڑھا ہوا تھا۔

قَالَ فَآخَذَنِي فَغَطَّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ

قَالَ : (النبی صلی اللہ علیہ وسلم) فرمایا۔ ت : تب۔ آخَذَ : اس نے پکڑا۔ آخَذَنِي : اس نے مجھے پکڑا۔ ت : اور۔ غَطَّ : صَمَّ وَعَصَرَ۔ دبایا۔ بھینچا۔ فَغَطَّنِي : اور مجھ کو دبایا۔ حَتَّى : یہاں تک کہ بَلَغَ (الملك) وصل پہنچا۔ بَلَغَ : یَبْلُغُ۔ بُلُوْغًا وَبَلَغًا مَعْنَى مجھے میری۔ اَلْجَهْدُ : قوت۔

مطلب یہ کہ جبریل علیہ السلام نے آنحضرت کو اتنا دبایا کہ آپ کی قوت تک پہنچ گیا۔ اور آپ میں کوئی قوت باقی نہ رہی اَلْجَهْدُ کے بجائے اَلْجَهْدُ کی روایت بھی آئی ہے۔ اس صورت میں اَلْجَهْدُ فاعل بَلَغَ کا فاعل اور مفعول محذوف ہاں تقدیر کہ حَتَّى بَلَغَ اَلْجَهْدُ مَبْلَغًا عَظِيمًا یہاں تک کہ تکلیف انتہا کو پہنچ گئی

ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ : اقْرَأْ، فَقُلْتُ مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَآخَذَنِي فَغَطَّنِي الثَّانِيَةَ

ثُمَّ: پھر: أَرْسَلَ: اُطلق۔ اس نے بھیجا: أَرْسَلَ يُرْسِلُ رِسَالًا باب افعال
فَ: پھر: قَالَ: کہا: اقْرَأْ پڑھ۔ فعل امر۔ اِنْ قَرَأَ يَقْرَأُ قَرَأَ وَ قِرَاءَةٌ وَ
قُرْآنًا وَ اقْرَأْ۔ فَ: مَب۔ قُلْتُ: میں نے کہا۔ مَا أَنَا بِقَارِئٍ: میں پڑھا ہوا نہیں ہوں
فَاخَذَنِي الْخَمْرُ: تَب اس نے مجھے دوبارہ پکڑ کر دیا۔

حَتَّىٰ بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ اقْرَأْ ،
فَقُلْتُ مَا أَنَا بِقَارِئٍ ، فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِيَ الثَّالِثَةَ ، ثُمَّ
أَرْسَلَنِي فَقَالَ : اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ هـ

یہاں تک کہ میری قوت تک پہنچ گیا (اور مجھ میں سکت باقی نہ رہی) پھر مجھے چھوڑا اور کہا پڑھ تو میں نے کہا: میں پڑھا ہوا نہیں ہوں۔ تب اس نے مجھے تیسری مرتبہ پکڑ کر دبا یا۔ پھر مجھے چھوڑ دیا اور کہا: اِقْرَأْ پڑھ۔ ب۔ ب۔ ساتھ۔ اِسْمِ: نام۔ رَبِّ: پالنے والا۔ لَکَ: تیرا۔ ضمیر واحد مخاطب۔ تَرْجَمَ: پڑھ اپنے رب کے نام سے (اپنے رب کا نام لے کر)۔ اَلَّذِی: وہ کہ جس نے۔ اسم موصول۔ واحد مذکر۔ خَلَقَ: اس نے پیدا کیا، بنایا۔ ترجمہ جس نے (سب کچھ) پیدا کیا

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۚ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

خَلَقَ: پیدا کیا فعل ماضی صیغہ واحد غائب۔ خَلَقَ: يَخْلُقُ خَلْقًا وَخِلْقَةً۔
الْإِنْسَانُ: انسان کو ج 'اُنَاسٌ'۔ اَنَاسِيٌّ۔ مِنْ: ہے۔ حَرَمَ جَارٍ عَلَيَّ: خون بستہ جو تک
ترجمہ: انسان کو خون بستہ سے پیدا کیا۔

اِقْرَأْ: پڑھ۔ وَ: اور۔ رَبُّكَ: تیرا پروردگار۔ اَلَا كَرِهَ: اَلَا تَرَاهُ: کیا تو اسے نہیں دیکھتا۔ اَلَا تَرَاهُ فِي الْكُنُوزِ عَلٰی كُلِّ غَرِيبٍ: نہایت بزرگ بڑا فیاض۔ ترجمہ پڑھ اور تیرا رب ہی بڑا فیاض ہے۔

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (۲) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۳) جس نے قلم کے ذریعے تعلیم کیا (۴) انسان کو تعلیم کیا جو کچھ وہ نہیں جانتا (۵) مناسب تھا کہ راوی یہ دو نو آیتیں بھی روایت

نہ کرتا، اس لئے کہ یہ بھی افسوس کے ساتھ ہی نازل ہوئی تھیں۔

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

المحاضرة الأولى

هَذَا كِتَابٌ	(۱) مَا هَذَا ؟
هَذَا قَلَمٌ	(۲) مَا هَذَا ؟
هَذَا قِرْطَاسٌ	(۳) مَا هَذَا ؟
هَذَا مَقْعَدٌ	(۴) مَا هَذَا ؟
هَذَا مَكْتَبٌ	(۵) مَا هَذَا ؟
هَذَا لَوْحٌ	(۶) مَا هَذَا ؟
هَذَا كُرْسِيٌّ	(۷) مَا هَذَا ؟

تنبیہ : کِتَابٌ - قَلَمٌ - قِرْطَاسٌ (کاغذ) - مَقْعَدٌ (بیچ) - مَكْتَبٌ (ڈسک) - لَوْحٌ (تختی) - كُرْسِيٌّ اور ان کے سوا اور جتنے لفظ ہمارے منہ سے نکلتے ہیں، جن کا مطلب ہم سمجھ سکتے ہیں ان کو لکھے کہتے ہیں۔ جو کلمہ کسی چیز کا نام ہوتا ہے اس کو اِسْم کہتے ہیں۔ لَوْح - قَلَم - قِرْطَاس وغیرہ اوپر لکھے ہوئے جتنے لکھے ہیں۔ ان میں سے ہر کلمہ کسی چیز کا نام ہے۔ اس لئے ان میں سے ہر کلمہ اسم ہے۔

جب تم کسی چیز کو نہیں جانتے اور جاننا چاہتے ہو تو کسی دوسرے شخص سے اُس چیز کی طرف اشارہ کر کے پوچھتے ہو

یہ کیا ہے ؟ یہ کیا چیز ہے ؟

عربی زبان میں 'یہ' کی جگہ هَذَا بولتے ہیں اور 'کیا ہے' 'کیا چیز ہے' کی جگہ مَا۔ دوسرا شخص جواب میں 'یہ' یا 'یہ چیز' کہہ کر آگے اس کا نام لیتا ہے۔ پوچھنے اور بتانے کی یہ صورت ہو جاتی ہے : مَا هَذَا ؟ هَذَا كِتَابٌ -

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَا هَذَا ؟	هَذَا صُنْدُوقٌ
مَا هَذَا ؟	هَذَا دَمْتَرٌ
مَا هَذَا ؟	هَذَا قَلَمُ الْحَجَرِ
مَا هَذَا ؟	هَذَا كَوْحُ حَجَرٍ
مَا هَذَا ؟	هَذَا دَسَرَجٌ
مَا هَذَا ؟	هَذَا حَبْرٌ

تنبیہ: جس چیز کا نام (اسم) ہم نہیں جانتے اور جاننا چاہتے ہیں تو مَا کا کلمہ بول کر اور لفظ هَذَا کے ساتھ اس چیز کی طرف اشارہ کر کے پوچھتے ہیں۔ مَا کو اسم الاستفہام کہتے ہیں، یعنی پوچھنے کا اسم۔ یعنی ایسا لفظ جس کے ذریعے ہم کسی چیز کے متعلق پوچھتے ہیں۔

هَذَا کو اسم اشارہ کہتے ہیں۔ اس لئے کہ اس اسم کو بول کر اشارہ کیا جاتا ہے لفظوں کے معنی: دَفْتَرٌ (دکانی)۔ قَلَمُ الْحَجَرِ (سیٹ نسل)۔
كَوْحُ الْحَجَرِ (سیٹ)۔ حَبْرٌ (سیاہی) +

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

رَأِيسَةٌ (دب)۔ طَاوَلَةٌ (میز)۔ حَصِيرَةٌ (رٹا)۔	
مُحَبَّرَةٌ (دروات)۔ سَبُورَةٌ (تختہ سیاہ)۔ مَسْحَةٌ (دھارن)۔	
نَشَافَةٌ (سیاہی چوس)۔ مَنَحَاةٌ (دربڑ) +	
مَا هَذَا ؟	هَذِهِ مُحَبَّرَةٌ
مَا هَذَا ؟	هَذِهِ رَأِيسَةٌ
مَا هَذَا ؟	هَذِهِ طَاوَلَةٌ

مَا هَذَا ؟ هَذِهِ حَصِيرَةٌ
 مَا هَذَا ؟ هَذِهِ سَبُورَةٌ
 مَا هَذَا ؟ هَذِهِ نَشَافَةٌ
 أ هَذَا نَشَافَةٌ ؟ لَا هَذِهِ مِمْحَاةٌ

تنبیہ : جس طرح انسانوں اور حیوانوں میں نر اور مادہ ہیں اسی طرح اسم اور کلمے بھی نر و مادہ ہوتے ہیں۔ نر کو مذکر اور مادہ کو مؤنث کہتے ہیں۔
 هَذَا مذکر کی طرف اشارہ کرنے کے لئے بولا جاتا ہے۔
 هَذِهِ مؤنث کے لئے اور ایسے کلمہ کے لئے جس کے پیچھے ة لگی ہو۔

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نقشہ : خَرِيْطَةٌ - تصویر : صُوْرَةٌ - پانٹر : مُؤَثِّرٌ -
 رُولر : مُسَطَّرَةٌ - میپ شینڈ : حَامِلُ الْخَرِيْطَةِ - میخ : وَتْدٌ -
 سٹول : اِسْكَنْكَلَةٌ +

عربی میں ترجمہ کرو :-

- (۱) یہ میخ ہے - (۲) یہ پانٹر ہے - (۳) یہ نقشہ ہے -
 (۴) یہ تصویر ہے - (۵) یہ میپ شینڈ ہے - (۶) یہ تختہ سیاہ ہے -
 (۷) یہ رُولر ہے - (۸) یہ کاغذ ہے - (۹) یہ میخ ہے -
 (۱۰) یہ ڈسک ہے - (۱۱) یہ چٹائی ہے - (۱۲) یہ سیاہی چوس ہے -
 (۱۳) یہ ڈسٹر ہے - (۱۴) یہ ربڑ ہے - (۱۵) یہ میز ہے -

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

قَلَمُ حَبْرِ - قَلَمُ سَمَاصِيٍّ - بَابٌ - شُبَّانٌ - جَدَائِرُ -
 قَرَشٌ - سَقْفٌ - ذَالِكٌ - تِلْكَ +

مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ قَلَمُ حَبْرٍ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ قَلَمُ حَجَرٍ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ قَلَمُ رَصَاصٍ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ بَابٌ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ خُبَّالٌ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ جِدَارٌ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ قَرَشٌ
مَا ذَالِكَ ؟	ذَالِكَ سَقْفٌ

تنبیہ : ہذا و ذَالِكَ دونوں نلفظ ہیں۔ اس لئے کہ جو کڑا بات کا منہ سے نکلتا ہے لفظ کہلاتا ہے۔ دونو کلمے ہیں اس لئے کہ دونو با معنی ہیں۔ دونو اسم ہیں اس لئے کہ دونو کسی چیز کو ظاہر کرتے ہیں۔ دونو اسم اشارہ ہیں۔ اس لئے کہ دونو کسی شے کی طرف اشارہ کرنے کے لئے ہیں۔ فرق ان میں یہ ہے کہ ہذا اقرب شے کی طرف اشارہ کرنے کے لئے ہے اور ذَالِكَ بعید شے کی طرف

الدُّنْسُ لِسَانِ

طَاوَلَةٌ - مِنْصَدَةٌ (میز) - طَلَّاسَةٌ (بھارتی) -
 مَسْخَةٌ - مَحْفَظَةٌ (جزء دان) - مَقْلَمَةٌ (قلم تراش) - مَرْوَحَةٌ
 (پتلیا) - حُجْرَةٌ (دکھ) - قَاعَةٌ () - قَرْنَدَةٌ (برآمدہ)۔
 تِلْكَ

مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ مِنْصَدَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ طَلَّاسَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ مَحْفَظَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ مَقْلَمَةٌ

مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ مِنْ وَحَةٍ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ حُجْرَةٌ
مَا هَذِهِ ؟	هَذِهِ قَاعَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ فَرَسٌ

تنبیہ : معلوم ہو چکا کہ ذَالِکَ اسم اشارہ بعیدہ ہے۔ یعنی ذَالِکَ سے دور شے کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے۔ یہی تِلْكَ کا حال ہے۔ یعنی تِلْكَ سے بھی دور کا اشارہ کیا جاتا ہے۔ فرق دونوں میں یہ ہے کہ جیسے هَذَا اسم اشارہ قریبہ مذکر کے لئے اور هَذِهِ مؤنث کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ اسی طرح ذَالِکَ سے مذکر بعید کی طرف اور تِلْكَ سے مؤنث بعید کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے +

الدَّرْسُ السَّابِعُ

شَجَرَةٌ (درخت)۔ طَرِيقٌ (راستہ)۔ حَقْلٌ (کھیت)۔ بَيْتٌ (گھر)۔
دُكَّانٌ۔ دَسْرَاجَةٌ (بائیسکل)۔ کَرْوَسَةٌ (کاپی)۔ سَيَّارَةٌ (موٹر) +

مَا ذَالِکَ ؟	ذَالِکَ طَرِيقٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ شَجَرَةٌ
مَا هَذَا ؟	هَذَا بَيْتٌ
مَا ذَالِکَ ؟	ذَالِکَ حَقْلٌ
مَا ذَالِکَ ؟	ذَالِکَ دُكَّانٌ
مَا هَذِهِ ؟	هَذِهِ دَسْرَاجَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ کَرْوَسَةٌ
مَا تِلْكَ ؟	تِلْكَ سَيَّارَةٌ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

مُعَلِّمٌ (استاد) - تَلْمِیْذٌ (شاگرد) - مُتَعَلِّمٌ (طالب علم) - هُوَ (وہ)
 اَنَا (میں) - أَنْتَ (تُو) +

مَنْ هُوَ ؟	هُوَ مُعَلِّمٌ
مَنْ هُوَ ؟	هُوَ تَلْمِیْذٌ
مَنْ هُوَ ؟	هُوَ مُتَعَلِّمٌ
مَنْ أَنْتَ ؟	أَنَا مُتَعَلِّمٌ
مَنْ أَنْتَ ؟	أَنَا تَلْمِیْذٌ
مَنْ اَنَا ؟	أَنْتَ مُتَعَلِّمٌ
مَنْ اَنَا ؟	أَنْتَ مُعَلِّمٌ

تنبیہ : بے جان یا بے عقل چیزوں کی ذات یا صفات پوچھنی ہوں تو کلمہ
 مَا سے پوچھی جاتی ہیں۔ با عقل شخصوں کے متعلق سوال کرنا ہو تو کلمہ مَنْ سے کب
 جاتا ہے۔ مَا کا ترجمہ اردو میں کیا اور مَنْ کا کون ہوگا۔

هُوَ - اَنَا - أَنْتَ یعنی وہ - میں - تُو وغیرہ پھوٹے چھوٹے جملے جو اسموں
 کی جگہ بولے جاتے ہیں ضمائر کہلاتے ہیں۔

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

وَلَدٌ (لڑکا) - رَجُلٌ (مرد) - بِنْتُ (لڑکی) - هُوَ (وہ) - هِیَ (وہ)	
مَنْ هُوَ ؟	هُوَ رَجُلٌ
مَنْ هُوَ ؟	هُوَ وَلَدٌ
مَنْ أَنْتَ ؟	أَنَا تَلْمِیْذٌ
مَنْ أَنْتَ ؟	أَنَا وَلَدٌ

مَنْ أَنَا ؟ أَنْتَ رَجُلٌ

مَنْ أَنَا ؟ أَنْتَ وَلَدٌ

مَنْ هِيَ ؟ هِيَ بِنْتُ

هُوَ (وہ) مذکر - هِيَ (وہ) مؤنث - أَنَا (میں) مذکر اور مؤنث دونوں کے

لئے - أَنْتَ (تُو) مذکر کے لئے -

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

هُوَ (وہ) - أَنْتُمْ (تم) - نَحْنُ (ہم) - رِجَالٌ (مرد) - أَوْلَادٌ (بچے)

تَلَامِيذٌ (شاگرد) - مُعَلِّمُونَ (استاد) - مُدَرِّسُونَ (استاد) -

مُدَرِّسَاتٌ (استانیاں) +

مَنْ هُوَ ؟ هُمَ رِجَالٌ

مَنْ أَنْتُمْ ؟ نَحْنُ رِجَالٌ

مَنْ نَحْنُ ؟ أَنْتُمْ رِجَالٌ

مَنْ هُمَ ؟ هُمَ أَوْلَادٌ

مَنْ هُمَ ؟ هُمَ مُعَلِّمُونَ

مَنْ هُمَ ؟ هُمَ مُدَرِّسُونَ

مَنْ أَنْتُمْ ؟ نَحْنُ أَوْلَادٌ

مَنْ أَنْتُمْ ؟ نَحْنُ مُعَلِّمُونَ

مَنْ أَنْتُمْ ؟ نَحْنُ مُدَرِّسُونَ

مَنْ نَحْنُ ؟ أَنْتُمْ أَوْلَادٌ

مَنْ نَحْنُ ؟ نَحْنُ

مَنْ نَحْنُ ؟ نَحْنُ

مَنْ أَنْتُمْ ؟ أَنْتُمْ

.....

.....

تنبیہ : جو کلمہ ایک کو ظاہر کرے اس کو واحد، جو تین یا تین سے زیادہ شخصوں یا چیزوں کو ظاہر کرے اس کو جمع کہتے ہیں

هُوَ : وہ (مذکر) واحد ہے - هُمْ : وہ (مذکر) جمع
 أَنَا : میں (مذکر و مؤنث) واحد ہے - نَحْنُ : ہم (مذکر و مؤنث) جمع
 أَنْتَ : تُو (مذکر) واحد ہے - أَنْتُمْ : تم (مذکر) جمع
 اسی طرح : رَجُلٌ واحد - رِجَالٌ جمع
 وَلَدٌ واحد - أَوْلَادٌ جمع
 تَلْمِیذٌ واحد - تَلَامِیذہ جمع
 مُعَلِّمٌ واحد - مُعَلِّمُونَ جمع
 مُدَرِّسٌ واحد - مُدَرِّسُونَ جمع
 مُدَرِّسَةٌ واحد - مُدَرِّسَاتٌ جمع

الدَّرْسُ لِلْحَاجَةِ عَشْرَ

إِمْرَأَةٌ (عورت) + نِسَاءٌ - نِسْوَةٌ (عورتیں) + بَنَاتٌ (لڑکیاں) +
 مُعَلِّمَاتٌ (داستانیاں) + مُتَعَلِّمَاتٌ (طالبات) - (مُدَرِّسَاتٌ (استانیاں)
 تَلْمِیذَاتٌ (طالبات) + هُنَّ (وہ) + أَنْتُنَّ (تم) + نَحْنُ (ہم)
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟ نَحْنُ بَنَاتٌ
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟ نَحْنُ نِسَاءٌ (نِسْوَةٌ)
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟ نَحْنُ مُعَلِّمَاتٌ
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟
 مَنْ أَنْتُنَّ ؟
 مَنْ هُنَّ ؟ هُنَّ بَنَاتٌ

مَنْ هُنَّ ؟	هُنَّ يَلْمِذَاتُ
مَنْ هُنَّ ؟	هُنَّ مُتَعَلِمَاتُ
مَنْ هُنَّ ؟
مَنْ هُنَّ ؟
مَنْ هُنَّ ؟
مَنْ هُنَّ ؟
مَنْ هُنَّ ؟	تَحْنُ مُدَارِسَاتُ
مَنْ هُنَّ ؟	تَحْنُ بَنَاتُ
مَنْ هُنَّ ؟	تَحْنُ نِسَاءُ
مَنْ هُنَّ ؟
مَنْ هُنَّ ؟
مَنْ هُنَّ ؟

تنبیہ : هُنَّ ضمیر جمع مؤنث غائب
 اَنْتُنَّ ضمیر جمع مؤنث مخاطب
 تَحْنُ ضمیر جمع مذکر و مؤنث متکلم

باعزت روزگار

کے متلاشی اپنے شہر میں دھاگہ کی گولیوں (سلائی کیلئے) کا کارخانہ جاری کر رہے
 غریب آدمی صرف پچاس روپیہ سرمایہ لگا کر ہی ایک روپیہ روزانہ کماسکتا ہے بینظیر سکیم
 ہے۔ سرمایہ دار اور غریب ہر ایک کیلئے مفید ہے۔ تفصیلات مفت طلب فرمائیں

ملک برسرِ انبند کمپنی بازار پیر پودلہ جاندھر شہر

نوٹ: ڈاک کے استعمال شدہ ٹکٹ قیمتی وعام کی بھی خرید و فروخت کی جاتی ہے

قواعد التدریس

س عنوان کے تحت چند اسباق درجہ خصوصیتہ ثانیہ کی طابات کیلئے
درجہ کئے جاتے ہیں۔ معلمات کی تشریحات کے ساتھ کارآمد ثابت ہونگے۔

محادثہ

محادثہ کے سکھانے میں کیا کیا اغراض ملحوظ رہنی چاہئیں

- (۱) طلبہ کے دلوں میں جو کچھ آتا ہے، اور جن جن چیزوں کا احساس ان کو اپنے حواس کے ذریعے ہوتا ہے اس کو صحیح عبارتوں میں ظاہر کرنے کی قدرت ان میں پیدا کرنا۔
- (۲) ان کے خیالات و افکار کو درست ترتیب و تنظیم میں منظم کرنا۔
- (۳) خطابت و تقریر کے لئے ان کی استعداد بڑھانا۔
- (۴) ان کے پاس صحیح لفظوں اور درست ترکیبوں کا ذخیرہ جمع کرنا، ان کو ان کے استعمال کی مشق کرانا، اور ان کی امداد سے زبان کے قاعدے ذہن نشین کرنا۔
- (۵) ان کے حواس کو ترقی دینا، اور فکر و فکر کی پرورش کرنا۔
- (۶) ان میں انشاء کے لئے آمادگی پیدا کرنا۔

تدریس محادثہ کے عام قاعدے

- (۱) محادثہ کا موضوع تلامذہ کے مدرکات کے موافق ہو، محدود ہو، ان کو محبوب و مرغوب ہو، ان کے ملاحظات کو بڑھانی والا ہو، اور ان چیزوں میں سے جو جو ان کے حواس کے تحت آتی ہیں۔
- (۲) محادثہ کے موضوعات میں گونا گونی، نوی، اور تازگی ہو۔
- (۳) محادثہ اور اسکے موضوعوں کو پسند کرنے میں سہل سے صعب، آسان سے دشوار کی طرف درجہ بدرجہ ترقی ہو، پہلے پہل تلامذہ سے ان اشیاء پر گفتگو کرائی جائے جنکا ادراک انکو آسان

ہو، اور چھوٹے چھوٹے آسان جملے ہی ان سے نکلوتے جائیں، اور پھر اونچے اونچے موضوعوں اور لمبے لمبے جملوں تک آہستہ آہستہ ان کو پہنچایا جائے۔

(۴) مدرس طلبہ سے سوال اور گفتگو کرنے میں ہمیشہ صحیح لغت استعمال کرے۔

(۵) مدرس کو سوال اور بات چیت کرتے وقت شاگردوں کی استعداد کے برابر آجانا چاہئے تاکہ وہ اس کی گفتگو سمجھ سکیں اور اس کی نقل کر سکیں۔

(۶) تلامذہ سے سوالوں کا جواب لینا، اور پورے اور درست جملوں میں جواب لینا۔

(۷) پوری بیداری سے شاگردوں کے جوابات سننا، انکی غلطیوں کو درست کرنا۔

(۸) متقدمین تلامذہ کے محادثہ میں ان سے ایک مطلب کو مختلف عبارتوں میں ادا کرنا، اور ایسے الفاظ سے انکی امداد کرنا جو اس غرض کیلئے کار آمد ہوں۔ لیکن مبتدیوں سے ہر مطلب کیلئے

ایک ہی جملہ بس ہے، کیونکہ تعبیر کی رنگارنگی ان کی طاقت سے بالا ہے۔ انکے سامنے کثرت

تعبیر کا میدان کشادہ کر نیکی لئے معلم کو کتاب پڑھاتے وقت کوشش کرنی چاہئے۔

(۹) محادثہ کے آغاز کار میں معلم کو چاہئے کہ متعلمین سے انکے صحیح جوابات کا متعدد مرتبہ تکرار کر لئے تاکہ

انکی زبانوں کو صحیح الفاظ اور صحیح جملوں کے ادا کرنے کی بخوبی مشق ہو جائے اور وہ ان کے

ذہن نشین ہو کر ان کے لغوی خزانے کی بنیاد بن جائیں۔

(۱۰) متقدمین کے ساتھ ایک ہی شے سے تعلق رکھنے والے انکالو معانی کی ترتیب کا لحاظ رکھا جائے۔

(۱۱) تلامذہ میں سے متقدمین کو انکے محادثات میں نحو کے مشہور ابواب کے استعمال کی مشق کرائی

جائے جیسے، اسماء اشارہ، اسماء موصولہ، افعال، صفات وغیرہ۔

(۱۲) شاگردوں کو ان کی عام بول چال میں کلام صحیح سے جو کرنا، صرف لغت عربیہ کے حصوں

میں بلکہ تمام حصوں میں، تاکہ انکو لفظ صحیح کا سلیقہ حاصل ہو جائے۔

(۱۳) محادثہ کے اسباق کو جہاں تک ہو سکے کھیلوں کے سانچے میں ڈھالنا۔

طریقہ تدریس

دروس محادثہ کے تین مرحلے ہیں، ہر مرحلے کا ایک خاص طریقہ ہے، بیان اس کا حسب ذیل ہے

پہلا مرحلہ

غرض اس مرحلہ کی اطفال کو کلام پر جرأت دلانا۔ اور ان کو ایسے درست الفاظ اور صحیح جملے سمیٹ کر ناسخ کی انہیں ضرورت ہو۔ اور کلام صحیح کا دروازہ ان پر کھولنا اور عملی طور پر انہیں بتانا کہ دیکھی چیزوں کو بیان کیسے کیا جاتا ہے۔

اس مرحلہ پر دروس محاذ متنوع ہونے چاہئیں اور انکی تنوع میں مندرجہ ذیل ترتیب بنی چاہئے۔
اول: ایسے دروس (اسباق) جو مدرس یا شاگردوں کے ایسے مختلف اعمال پر قائم ہوں جو برعت کے لئے شوق انگیز ہوں۔ مدرس ان اعمال کی تعبیر کرے۔ پھر ان میں سے ایک سے زیادہ ہر فعل کی تعبیر کی نقل کرنے کا حکم دے۔

ثانی: جو سبق اس کے بعد آئیں وہ اس پر مبنی ہوں کہ مدرس یا بعض طالب علم مختلف اعمال بجالائیں اور ان سے مطالبہ کیا جائے کہ وہ ان اعمال کو صحیح جملوں میں بیان کریں جیسا کہ انہوں نے مدرس کو نوع اول میں کرتے دیکھا تھا۔

ثالثاً: ایسے درس ہوں جن میں مالوف اشیا کو طالب العلوم کے سامنے کرے اور ان پر ان سے بحیثیت ان کے ناموں وصفوں موقعوں اور بلحاظ ان کاموں کے جو ان کے سامنے ان اشیا پر کئے جائیں ان سے مکالمہ کرے۔ اور صرف چھوٹے چھوٹے صحیح جملوں پر اکتفا کرے۔

اب یہاں اس نوع کے درس کی ایک مثال بیان کی جاتی ہے اور یہ دکھایا جاتا ہے کہ اس سبق کو کس طرح چلانا چاہئے۔

موضوع درس کُرَّةُ الْمَيْدِ ہوگا۔

مدرس کو چاہئے کہ مختلف رنگوں کی گولیاں ہتیا کرے جو یک خوبصورت ڈبے میں رکھی ہوئی ہوں اور درس کو طریق ذیل پر چلائے :-

پہلا قدم

مدرس : ایک سفید گولی (کُرَّةُ بَيْضَا) سامنے کر کے پوچھے : مَا هَذِهِ ؟

تَلْمِیذ : هَذِهِ كُرَّةٌ -

مَدْرَس : مَا لَوْذُنَهَا ؟

تَلْمِیذ : أَبْيَضُ

مَدْرَس : جواب میں ایک ہی کلمہ نہ بولو۔ اپنا کلام کلمہ تُون سے شروع کرو۔

تَلْمِیذ : لَوْنُ الْكُرَّةِ أَبْيَضُ

مَدْرَس : تُون کا لفظ چھوڑ دو۔ الکرۃ کے لفظ سے کلام شروع کرو۔

تَلْمِیذ : الْكُرَّةُ بَيْضَاءُ -

مَدْرَس : کُرۃ کو صندوق میں رکھ کر پوچھتا ہے : مَاذَا فَعَلْتُ ؟

تَلْمِیذ : وَضَعْتُ الْكُرَّةَ فِي الصُّنْدُوقِ -

مَدْرَس : أَذْكَرُ كَلِمَةً " الْمُعَلِّمُ " فِي كَلَامِكَ -

تَلْمِیذ : وَضَعَ الْمُعَلِّمُ الْكُرَّةَ فِي الصُّنْدُوقِ -

اسی طرح باقی کُرۃ کے متعلق اُن سے محادثہ کرے۔

دوسرا قدم

مَدْرَس : ایک طالب علم کو اس کا نام مختار ہے۔ مثلاً - کُرۃ دیکر) مَاذَا فَعَلْتُ :

تَلْمِیذ : أَعْطَيْتُ مُخْتَارًا الْكُرَّةَ -

المدرس : أَذْكَرُ كَلِمَةً " الْمُدْرَس " فِي كَلَامِكَ -

تَلْمِیذ : الْمُدْرَسُ أَعْطَى مُخْتَارًا الْكُرَّةَ -

المدرس : يَا مُرُّ تَلْمِیذًا ائْتِرْ وَ لَیْکُنْ " سَعِیْدًا " بِأَخْذِ کُرَّةٍ

مِنْ الصُّنْدُوقِ ثَمَّ یَسْأَلُ :

مَاذَا عَمِلَ سَعِیْدُ ؟

التَلْمِیذ : أَخَذَ الْكُرَّةَ مِنَ الصُّنْدُوقِ -

المدرس : مَنْ أَخَذَ الْكُرَّةَ ؟

التَلْمِیذ : سَعِیْدُ -

الْمَدْرَسُ : قُلْتُ لَا تَذْكُرُ كَلِمَةً وَاحِدَةً فِي إِجَابَتِكَ - أَذْكُرُ
كَلِمَةً "أَخَذَ" -

التَّلْمِيزُ : أَخَذَ سَعِيدٌ الْكُرَّةَ -
وَ هَكَذَا يُفْعَلُ فِي بَاقِي الْكُرَّاتِ -

تیسرا قدم

الْمَدْرَسُ : جن تلامذہ نے کُرّات لئے تھے وہ کھڑے ہو جائیں اور دوسرے ان کی گنتی
کے مطابق مناسب فاصلہ پر اُن کے بالمقابل کھڑے ہوں، پھر معلم جن کے پاس
گولیاں ہیں ان میں سے پہلے کو اس کا نام شفیق سمجھ لو، حکم دے کہ اپنی گولی اپنے
مقابل کی طرف پھینکے، اس مقابل کا نام عزیز فرض کرو -
شَفِيقٌ يَرْمِي الْكُرَّةَ فَيَلْقُوطُهَا عَزِيزٌ -

الْمَدْرَسُ : مَاذَا فَعَلَ شَفِيقٌ ؟

التَّلْمِيزُ : رَمَى شَفِيقٌ الْكُرَّةَ -

الْمَدْرَسُ : وَمَاذَا فَعَلَ عَزِيزٌ ؟

التَّلْمِيزُ : لَقِطَ عَزِيزٌ الْكُرَّةَ -

الْمَدْرَسُ : يَأْمُرُ التَّلْمِيزُ الثَّانِي وَ لِيَكُنَّ "تَوْفِيقًا" يَوْضِعُ

الْكُرَّةَ عَلَى الْمِسْطَرَّةِ بِحَذَرٍ حَتَّى لَا تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ -

تَوْفِيقٌ يَضَعُ الْكُرَّةَ عَلَى الْمِسْطَرَّةِ فِي حَذَرٍ -

الْمَدْرَسُ : (دَيْسَالُ) آيَنَ الْكُرَّةُ ؟

التَّلْمِيزُ : الْكُرَّةُ عَلَى الْمِسْطَرَّةِ -

الْمَدْرَسُ : مَنْ وَضَعَهَا عَلَى الْمِسْطَرَّةِ ؟

التَّلْمِيزُ : وَضَعَهَا تَوْفِيقٌ -

الْمَدْرَسُ : يَأْمُرُ تَوْفِيقًا يَرْمِي الْكُرَّةَ إِلَى الْمُقَابِلِ لَهُ وَ لِيَكُنَّ

كَامِلًا - تَوْفِيقٌ يَهْدِي بِمَنَادِلَةِ الْكُرَّةِ لِكَامِلٍ فَتَقَعَ عَلَى

الارض -

المدرس : مَاذَا حَدَّثَ الْكُرَّةُ ؟
التلميذ : وَقَعَتِ الْكُرَّةُ عَلَى الْأَرْضِ
المدرس : مَنِ الَّذِي أَوْقَعَهَا ؟
التلميذ : أَوْقَعَهَا تَوَفِيقُ

المدرس : اذن يخرج توفيق من اللعِبِ ثَمَّ يَأْمُرُهُ برفق
و لين و في مظهر من السرور و الضحك بالبعد قليلا
عن الصف -

المدرس : مَاذَا عَمِلَ تَوَفِيقُ ؟
التلميذ : خَرَجَ مِنَ الصَّفِّ أَوْ بَعْدَ عَنِ الصَّفِّ -
المدرس يَأْمُرُ التِّلْمِيذَ الثَّالِثَ وَ لِيَكُنَّ "حَامِدًا" بِمَدِّ يَدِهِ
الْيُسْرَى جَاعِلًا ظَهْرَهَا إِلَى أَعْلَى ثَمَّ يَسْأَلُ :
مَاذَا فَعَلَ حَامِدُ ؟
التلميذ : مَدَّ يَدَهُ -

المدرس يَأْمُرُ حَامِدًا بِوَضْعِ كُرَّتِهِ عَلَى ظَهْرِ يَدِهِ ثَمَّ يَسْأَلُ :
مَاذَا فَعَلَ حَامِدُ ؟
التلميذ : وَضَعَ الْكُرَّةَ عَلَى يَدِهِ -

المدرس يَأْمُرُ حَامِدًا بِرَفْعِ الْكُرَّةِ إِلَى صَاحِبِهِ رُشْدِي
حَامِدُ يَرْمِي الْكُرَّةَ بِتَجَاجٍ فَتَقَعُ فِي يَدِ رُشْدِي -
المدرس يَأْمُرُ التِّلْمِيذَ بِالتَّصْفِيكِ ، إِنْجَابًا بِهِذَيْنِ -
التِّلْمِيذَيْنِ ثَمَّ يَسْأَلُ : مَاذَا فَعَلَ التِّلْمِيذُ ؟
التِّلْمِيذُ : صَفَّقُوا -

المدرس : صَفَّقُوا لِيَسَنَّ ؟

التلمیذ : صَفَّقُوا لِرُشْدِي وَحَامِد -

المدرس : مَاذَا فَعَلَ حَامِد ؟

التلمیذ : رَمَى الْكَرَّةَ إِلَى رُشْدِي -

المدرس : وَ آيَنَ وَفَعِ الْكَرَّةُ ؟

التلمیذ : وَقَعَتِ الْكَرَّةُ فِي يَدِ رُشْدِي -

المدرس يَا مُرُّ التَّلْمِيزِ الرَّابِعَ الَّذِي مَعَهُ الْكَرَّةُ الرَّابِعَةُ

وَ لِيَكُنْ "حِلْمِيًّا" بِدَخَرَجَتِهَا عَلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَسْأَلُ ،

مَاذَا فَعَلَ حِلْمِي ؟

التلمیذ : دَخَرَ حِلْمِي الْكَرَّةَ عَلَى الْأَرْضِ -

المدرس يَا مُرُّ بِلْمِيزِ آخَرَ وَ لِيَكُنْ " نَصْرًا " بِضَرْبِ الْكَرَّةِ

بِضَرْبِ صَغِيرٍ ثُمَّ يَسْأَلُ :

مَاذَا فَعَلَ نَصْرُ ؟

التلمیذ : ضَرَبَ نَصْرُ الْكَرَّةَ -

المدرس . بِمَاذَا ضَرَبَهَا ؟

التلمیذ . ضَرَبَهَا بِالْمِضْرَبِ -

پہو تھا قدم

المدرس يَا مُرُّ التَّلَامِيزِ بِالْجُلُوسِ ثُمَّ يَعْرِضُ عَلَيْهِمُ الصُّنْدُوقَ وَيَسْأَلُ

مَا هَذَا ؟

التلمیذ : هَذَا صُنْدُوقٌ -

المدرس يَعْرِضُ غِطَاءَ الصُّنْدُوقِ وَ يَسْأَلُ :

مَا هَذَا ؟

التلمیذ . هَذَا غِطَاءُ الصُّنْدُوقِ -

المدرس يَا مُرُّ كُلِّ نَمِيزٍ يَوْضِعُ كُرَّتَهُ فِي الصُّنْدُوقِ ثُمَّ يَسْأَلُ :

مَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ ؟

التَّلَامِيذُ : وَطَعُوا الْكُرَاتِ فِي الصُّنْدُوقِ -
الْمَدْرَسُ يَسْتَدْعِي تَوْفِيقًا ذَا يَأْمُرُهُ بِتَغْطِيَةِ الصُّنْدُوقِ ثُمَّ يَسْقُلُ :

مَاذَا عَمِلَ تَوْفِيقٌ ؟

التَّلَامِيذُ : غَطَّى تَوْفِيقٌ الصُّنْدُوقَ -

تنبیہ : اس مثال سے معلم پر روشن ہوگا :

۱ - ان چھوٹے بچوں کے لئے ایسے سوالات کس طرح تیار کئے جاتے ہیں جن سے حسب مراد
جملے نکالے جاسکیں -

۲ - شاگردوں کو کیسے آمادہ کیا جاسکتا ہے کہ وہ پورے جملوں میں جواب دیں -

۳ - ان جملوں کی مقدار جن پر مدرس اس مرحلے میں اکتفا کرتا ہے -

۴ - کس طرح محادثہ کو کھیل کا رنگ دیکر عملی صورت میں لایا جاسکتا ہے -

۵ - متنوع جوابات حاصل کرنے کے لئے سوالات کی تنويع -

دوسرا مرحلہ

اس مرحلہ کی اہم غرض ان اشیاء کے ادراک میں جو تلامذہ کے آس پاس موجود ہوں
ان کے دائرہ ملاحظہ کی توسیع، تنويع عبارات پر ان کی تمرین، الفاظ کا جملہ میں ان کے مناسب
مواضع پر استعمال، پہلے مرحلے کے جملوں سے دراز تر جملوں میں ہے، گفتگو اور اس کے لئے واجب ہے
کہ ان میں محادثہ کے ایسے موضوعات منتخب کئے جائیں جو پہلے مرحلہ کے جملوں سے زیادہ بلند ہوں،
اور ان چیزوں کے متعلق ہوں، جو ان کے مختلف ماحولوں میں ان کے زیرِ نگاہ رہتی ہوں، مثلاً
السبوسرة، الحقیبہ، القمطر، كوب الهواء (کوزہ آب) ادوات المائدة
بعض طیور، انواع الحيوان مثلاً قط، بقرة، حمامہ وغیرہ، اور ان کے
متعلق گفتگو کرنے میں اسماء وصفات پر مزید کچھ فوائد و خصائص وغیرہ بھی گونا گوں عبارتوں میں
بیان ہوں -

اور اس مرحلہ کے دروس میں چلنے کی کیفیت کا مختص یوں ہو سکتا ہے کہ مدرس وہ شے پیش کرے جس کی بات کرنا مطلوب ہو اور تلامذہ کے ساتھ اس کے نام، صفات، محل وقوع اور خصائص و منافع پر مراعات ذیل کو ملحوظ رکھ کر گفتگو کرے :

ا۔ - خصائص و منافع کے استقصا میں تکلف اور مبالغہ نہ ہو، تلامذہ جس قدر ان کا ادراک کر سکتے ہوں اسی پر اکتفا کرے۔

ب۔ - ایک ہی مطلب کا اظہار طلبہ سے متعدد عبارتوں میں کرائے۔ کبھی عبارت کے الفاظ کے موقع بدل کر اور گاہے مراد الفاظ کا استعمال کر کرے۔

ج۔ - ان عبارتوں میں جو تلامذہ بیان کریں کسی وصف یا معطوت یا مضات یا مضات ایہ وغیرہ کے استنباط سے طالت پیدا کرے اور تلامذہ کو ارشاد کرے کہ انھیں جملہ کے مناسب مقام پر چسپاں کر دو۔

ذیل میں ایک نمونے کا سبق پیش کیا جاتا ہے، جس کا موضوع ہے

سَبْوَرَةُ الْقَصَلِ

الْمَدْرَسُ : (تختہ سیاہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے) مَا اسْمُ هَذِهِ ؟

التَّلْمِيزُ : هَذِهِ سَبْوَرَةُ الْقَصَلِ -

الْمَدْرَسُ : عَلَى آيِ شَيْءٍ هِيَ آلَانِ ؟

التَّلْمِيزُ : السَّبْوَرَةُ عَلَى الْحَائِطِ -

الْمَدْرَسُ : اِسْتَعْمِلْ كَلِمَةً "مُثَبَّتَةً" فِي كَلَامِكَ ؟

التَّلْمِيزُ : السَّبْوَرَةُ مُثَبَّتَةٌ فِي الْحَائِطِ -

الْمَدْرَسُ : اِسْتَعْمِلْ كَلِمَةً "تَثْبِتَ" ؟

التَّلْمِيزُ : تَثْبِتَ السَّبْوَرَةَ فِي الْحَائِطِ -

الْمَدْرَسُ : بِمَاذَا تَثْبِتَ ؟

التَّلْمِيزُ : تَثْبِتَ بِالْمَسَامِيرِ -

المدرس : زِدْ کَلِمَةَ مَسَامِيرَ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟
التلميذ : تَشَبَّهَتِ السَّبُّورَةُ فِي الْمَسَامِيرِ -

المدرس : اَيْنَ مَكَانَهَا مِنَ التَّلَامِيذِ ؟
التلميذ : أَمَامُ التَّلَامِيذِ -

المدرس : لَا ، اِسْتَعْمِلْ كَلِمَةَ السَّبُّورَةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً ؟
التلميذ : السَّبُّورَةُ أَمَامُ التَّلَامِيذِ -

المدرس : اِسْتَعْمِلْ كَلِمَتِي " تَشَبَّهَتْ " وَ " مَسَامِيرَ " فِي
الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

التلميذ : تَشَبَّهَتْ السَّبُّورَةُ فِي الْحَائِطِ أَمَامُ التَّلَامِيذِ
بِالْمَسَامِيرِ -

المدرس : يُطْلَبُ تَكَرَّرَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ مِنْ تَلَامِيذِ آخَرِينَ
﴿ بَاقِي بَارِئ ۛ ﴾

دشمنوں کی کھلی شکست

(”الکوثر“ کی رو سے)

إِنَّا آعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ هَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَ اغْرِهْ إِنْ
شَانِكَ هُوَ الْآبَتَرُ ه

ترجمہ: ہم نے تجھے ”الکوثر“ عطا کیا۔ پس تو اپنے رب کی عبادت کر اور اسکے لئے قربانی کر
یقیناً تیرا دشمن ”آبتر“ ہوگا۔

یوں تو ہم رات دن اپنی ذاتی بہبودی، جماعتی ترقی، سیاسی کامیابی، مذہبی فتح اور مخالفین کی شکست
کے نت نئے دماغی پروگرام بناتے رہتے ہیں۔ اُن پر عمل بھی کرتے ہیں۔ کبھی کامیاب ہوتے ہیں۔ مگر اکثر مشیر
منہ کی کھلتے ہیں۔

آؤ آج قرآن عزیز کی اس مختصر ترین سورہ مبارکہ پر تدبر کریں اور اس آئینہ میں اپنے دماغی
پروگراموں اور خدائی فرمودہ حقیقتوں کا موازنہ کریں۔ اسیں شک نہیں کہ روز پروگرام بنانا کروا ریڈروں سے
ناقابل عمل دستور لعل سُن کُرہم بدل سے ہو گئے ہیں مگر آؤ! آج ایک بار پھر اس زندہ حقیقت سے جستجی کیا کریں۔
سورہ الکوثر قرآن عزیز کی مختصر ترین سورت ہے جسکی کل تین آیات ہیں جو اس الفاظ پر مشتمل ہیں
لیکن یہ آیات معانی و مطالب کے لحاظ سے حقائق و حقائق کا ایک بحر بیکراں اپنے دامن الفاظ میں لئے ہوئے ہیں۔
خلافہ تعالیٰ کے ایک بہت بڑے عطیہ کا ذکر، دشمنوں کی شکست کا عملی پروگرام، نہ صرف پروگرام بلکہ اس کا لازمی
نتیجہ اور زندہ مثال بھی انھیں معاوضے چند الفاظ میں پوشیدہ ہے۔ مختصر یہ کہ امت مسلمہ کی تقدیر کا نام
مستقبل ماضی و حال کے روشن آئینہ کے پہلو پہلو پر مرقوم و مسطور ہے۔

”الکوثر“ کیا ہے؟ ”الکوثر“ کے لفظی معنی ”بکثیر“ یعنی ”بہت زیادہ“ ہیں۔ اسکے اصطلاحی معنی بیان
کرنے کیلئے مفسرین کرام کے اقوال مبارکہ پیش کرتے ہیں :-

امام جلال الدین سیوطیؒ نے اپنی تفسیر میں مفسرین کے مندرجہ ذیل اقوال نقل کئے ہیں آپ فرماتے

”حققت ابن عباس لکھتے ہیں کہ بہترین نمونہ قرآنِ عزیز ہے۔“ حضرت عکرمہ نے لکھنؤ کا مفہم نبوتِ قرآن اور مفید باتیں بیان کیا ہے۔ ابن ابی حاتم قرآنِ حریزہ مراد لیتے ہیں (تفسیر السیوطی الجزء السادس ص ۲۳۰ مطبوعہ مصر) آیتِ فہر کے نزدیک لکھنؤ کا مفہم کثرتِ علم و عمل - دنیا اور آخرت کی بزرگی ہے - (تفسیر ابن جریر ص ۲۶۰ مطبوعہ مصر) یہی بزرگی ایک دوسرے سے قطعاً لکھنؤ کو اولاد - امت - علماء اور قرآنِ عزیز سے تعبیر کرنے پر آمادہ نہیں کرتی۔ اسکی تفسیر میں بیت اللہ رخا نہ کجہ تریف کو ترجیح دی ہے۔

عام مفہم میں کی اگر نیت کا خیال نہ کر لکھنؤ سے مراد حوض کوثر ہے۔

زمانہ حاضریہ کے ایک مفکر قاضی سلیمان منصور پوری نے تمام معانی میں کثرتِ امت کو ترجیح دی ہے بہر حال آپ ان آئے صاحبہ میں کسی کو پسند فرمائیں۔ لیکن ہمارے نزدیک سب درست ہیں چونکہ اصل لفظ قرآنِ عزیز ہے باقی جملہ معانی اس کے فروغ و تسخیر ہیں۔ اور تتبع القرآن کا لازمی اور لازمی ثمرہ ہیں۔ خیریت کا سرچشمہ قرآنِ عزیز ہے۔ ”نبوت“ کا مدار اس پر ہے۔ ”مفید باتیں“ اسی سے اخذ کی جاسکتی ہیں۔ ”علم و عمل کی کثرت کے لئے قرآنِ حریزہ بہتر اور کوئی ذریعہ نہیں“ دنیا اور آخرت کی بزرگی کا انحصار بھی اسی قرآن پر نہ تھا۔ ”اولاد“ اور ”امت“ وہ ہیں جو حمل القرآن اور ایمان بالقرآن سے مشرف ہے۔ علاوہ ہیں جو قرآن پر پیش ہیں۔ ”بیت اللہ“ نفاذ قرآنی اور صداقت الہی کے مرکز کا نام ہے۔

یہ لکھنؤ کے متعلق لفظی بحث تھی۔ اب ذرا عملی دنیا میں دیکھتے ہیں کہ نبی اکرم صلعم کو کونسی کوثر ملی۔ دنیا جانتی ہے کہ آپ کو خیر کثیر ملی اور مختلف رنگوں میں ملی۔ باوجود اتمی ہونے کے نبوت کوثر کے زندہ آثار ملی۔ باوجود تبلیغی ذرائع محدود اور محدود ہونے کے کثیر امت ملی۔ مخالفت اور مخالفت کے سوتے ہوئے۔ نبی اسلام کا قدیم مرکز بیت اللہ ملا۔ دنیا جہان کی ہدایتوں کا سرچشمہ قرآنِ عزیز ملا۔ رحمۃ اللعالمین کا لقب ملا۔ اور وہ حوض کوثر ملی جو تشنہ کاموں کیلئے مایہ سیرابی اور باعثِ طمانیت ہوگی۔

آپ کی نبوت بھی وہ نبوت جہاں رسالت و نبوت کو کمال عروج حاصل ہو گیا۔ جہاں تقدیرِ اہم کے آخری فیصلے کر دیے گئے۔ ”الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ“ (القرآن ۵: ۳) کی نوید ربانی ملی اور خاتم النبیین کا معزز خطبہ عطا ہوا۔

اسکی امت بھی ایسی سرفروش اور جانا باز امت جس نے تین سو تیرہ کی قلیل تعداد میں بھی بڑے بڑے میدانِ مائے اور قرآنِ عزیز کے اس دعوے کو اپنے سلسلے سے ثابت کر دیا۔ منکر و بگوش ہوشِ سن رکھو۔ اور مومنو! مطمئن رہو کہ

خدائی فوج ہی اس دنیا میں غالب آکر رہے گی اور فلاح پائے گی۔ (القرآن د. ۵۶) یہی مجاہد امن و جوان کی آن میں تمام بے عزت زمین پر پھیل گئی جس نے قیصہ و کسریٰ کے سخت پاؤں سے روند دئے۔

آنحضرتؐ کو ایک قدیم تریس مرکز بیت اللہ ملا جو دنیا کے عین وسط میں برکتوں کا ملبا اور رحمتوں کا ماویٰ ہے جس کی تاسیس حضرت ابراہیم علیہ السلام نے کی جسکی تعبیر میں حضرت اسمعیلؑ ذبح اللہ نے خوں باقی رکھ دی۔ وہی کعبہ جو تمام اقوام عالم کے لئے آخری ٹھکانہ ۱۰۔ من و اماں کا ماس با۔ (القرآن ص: ۵۰) وہی کعبہ جس نے امت کو یکجا کیا ہے جیسے مغرور شہنشاہوں کا خاک و خون میں تر پیا گیا۔

آپ پر قرآن عزیز نازل ہوا جو دنیا کی فلاح اقوام کی نجات۔ افراد کی اصلاح کا آخری مکمل قانون ہے جو دین و دنیا۔ ساریت و معیشت۔ تمدن و تہذیب۔ اقتصاد و اخلاقیات غرض ہر ایک شعبہ زندگی میں ماویٰ اور رہنما ہے جس کے الفاظ تحریف و تنسیخ سے محفوظ جس کی نظیر و مثال ناپید و ناممکن ہے قرآن عظیم و ذکر لطفیں ہے اور یہی ہدایتی لہجہ ہے۔ اپنی صداقت اور اپنے دماوی کا خود ہی شاہد عادل ہے۔

حضور اکرم صلعم کو حوض کوثر کی فیضی جیس کی شارٹ اپنے افراد امت کو ان الفاظ میں دی۔۔
 میں حوض کوثر پر تمہارا پیشرو ہوں گا۔ جو شخص میرے ہاں آنے گا۔ میرا ہوگا جیسے
 کبھی نشہ کام نہ ہوگا۔ ہاں بعض اقوام آئیں گی۔ میں بھی انہیں پیچھا لوں گا۔ اور وہ بھی
 پیچھائیں گی کیس میرے اور ان کے درمیان جو بڑا۔ یا بڑے کا۔ ان کو تیرا پاس
 نہ آنے دیا جائے گا۔

میں کہوں گا یہ لوگ تو میری امت سے ہیں۔ سلطانِ حجازی جواب دے گا۔
 کو معلوم نہیں آپ کے بعد انھوں نے کیا کیا ایجادات کرنی تھیں۔ میں یہ سب سب شخص
 میرے بعد دین میں تغیر و تبدل کیا اس کو ہٹا دوں گا۔ (حدیث)

یہ تو آپؐ پڑھ لیا کہ عطیہ الہی کیا تھا۔ اب یہ دیکھیں۔ اس عطیہ کا شکریہ کیا منہ رہا؟
شکرانہ نعمت :- آیت بتلاتی ہے۔

”پس تو اپنے رب کی عبادت کرا اور اس کیلئے قربانی۔“

یعنی دو فرائض مقرر ہوئے۔ پہلا قیامِ سلوٰۃ۔ دوسرا شکر (قربانی) اس پہلے کہ دونوں الفاظ کی تشریح
 کروں شکر یہ کے متعلق بھی چند طور پر چھ لکھیں۔ اور اس نکتہ پر نو۔ کہ عطیہ ایک عہدہ اور فرائض دو مقرر

ہوئے۔ وہ بھی علی۔ ہم تو حصولِ نعمت پر رب الارباب کو موصول ہی جاتے ہیں۔ اگر یاد آ یا بھی تو الحمد للہ کہا اور بس۔ یاد رکھئے شکرِ نعمت کے صحیح استعمال کو کہتے ہیں نہ کہ زبانِ جمعِ خفج کو۔ مثلاً اگر آپ عالم ہیں تو اپنے علم کو صرف کفر کے قہوں کی مشین نہ بنائیں۔ بلکہ طالبانِ حق کو اس چشمہ صافی سے سیراب کریں اور دوسروں کیلئے علم و عمل کا بہترین نمونہ بنیں۔ اگر مضمون لوئیں ہیں تو اس سے ملک و ملت کی خدمت مطمح نظر ہو اور حق کی آواز بلند کرنا مقصود ہو۔ نہ کہ صرف جالبِ منفعت اور حصولِ شہرت۔

اگر آپ مدیر ہیں تو اس ادارت سے مذہب و دین کا صحیح تعمیل پیش کریں۔ بجا رہنمائی کریں۔ اگر آپ میونسپلٹی کے ممبر یا اسمبلی کے رکن ہیں تو اس کا شکریہ یہی ہے کہ آپکا ووٹ حق کے لئے ہو۔ رائے سچائی اور صدا کے ساتھ ہو۔ اگر آپ قوم کے لیڈر ہیں تو قوم کے لئے ٹھوس اور عملی پروگرام پیش کرنا خود نمونہ بن کر تحریک عمل کرنا ہی شکر ہے۔

یا یوں سمجھئے کہ کھانے کا شکریہ ہے کہ اپنے اس قلبِ جگر۔ دل و دماغ سے درست کام لیں جسکو کھانے سے تقویت پہنچی ہے۔ کتاب طے کا شکریہ ہے کہ اسکو پڑھیں اور عمل کیلئے سبق حاصل کریں۔ اسی کے لئے ارشادِ خداوندی ہے۔ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ۝ اگر تم حصولِ نعمت پر شکر بجالائے تو نعمت اور زیادہ دوں گا۔ لیکن اگر ناشکری کی غلط استعمال کیا۔ تو یاد رکھو میرا عذاب بھی بہت سخت ہے۔“

شکر کے بدلے میں ازدیادِ نعمت اور ناشکری کی سزا میں عذاب کی مثالیں سمجھ لیں کہ ہم اپنا مال اچھی تجارت میں لگائیں تو ضرور منفعت ہوگی۔ اور اگر عیاشی یا زبردستی میں پڑ گئے تو نہ صرف دولت ضائع ہوگی بلکہ سینکڑوں مصائبِ محالیف سر پر آئیں گی۔ بہر حال اکثر کے عطیہ پر دو شکر مقرر ہو ایک قیامِ صلوٰۃ۔ دوسرا نحر (قربانی)

(۱) الصلوٰۃ کیلئے ہے ایک خدائی نظام ہے جس کے ماتحت ایک محلہ کے تمام شگست کا پروگرام ۷۰ کھڑگو افراد ۲۲ گھنٹہ میں پانچ بار باہر مگر مرکز اسلامی (محلہ کی مسجد) میں جمع ہوتے ہیں اور رب کعبہ کے سامنے سر بسجود ہوتے ہیں۔ ہفتہ میں ایک بار مسجد جامع میں تمام شہر کا اجتماع ہوتا ہے۔ امام اپنے خطبہ میں گذشتہ ہفتہ کی رپورٹ پڑھتا ہے اور آئندہ ہفتہ کے لئے پروگرام پیش کرتا ہے۔ احکام نافذ کرتا ہے۔

سال میں دو بار شہر سے باہر میدانِ عید میں مجلسِ کبیر منعقد ہوتی ہے۔ شہر و مضافات کے لئے امام اعلیٰ احکام ربانی پیش کرتے ہوئے ان پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کرتا ہے۔ اور تمام مسلمان مالک الملک کی درگاہ میں سجدہ ریز ہوجاتے

ہیں۔ نیز سال میں ایک بار تمام عالم اسلام مرکز قدیم دہلی میں مجتمع ہو کر اخوت اسلامی اور اتحاد و محبت کا مظاہر کرنا قیام صلوات کیلئے ہے؟ اخوت و اتحاد کا مظاہرہ مساوات و برابری کی مثال۔ اطاعت امیر کا درس۔ انتخاب امیر کا سبق۔ دستور العمل بنانے کی تحریک۔ نظام ربانی کی تشکیل۔ دل پاک کرنی کا خیال۔ جسم و پوشاک کی طہارت کا نظام۔ قبلہ رو ہونے کا طریق۔ محبوب خدا بننے کا تئیں۔ منکرات و فواحش سے بچنے کا دستور۔ اور دشمنوں کی شکست۔ ظالموں کی پسپائی کا دستور العمل۔

نفس (قربانی) کیونکر ہوتی ہے؟ غر کے فعلی معنی اونٹ کو ذبح کرنا ہیں۔ عربی محاورہ میں کسی چیز میں کمال پیدا کرنے کو بھی غر سے تعبیر کرتے ہیں۔ یہاں غر سے مراد مطلق قربانی ہے۔ وہ قربانی جسکی ابتداء ابراہیم علیہ السلام نے کی اور جسکی روشن مثال امام علیہ السلام نے قائم کی۔

حکم خداوندی ہوا: ”ابراہیم! قربانی دے“ خدا کا پیارا تھا اونٹ ذبح کرنے لگا۔ اونٹ محبوب مال تھا مگر مقبول نہ ہوا۔ مزید حکم آیا: ”قربانی دے“ دس اونٹ ذبح کئے۔ بیس کئے۔ سو کئے۔ ہزار کئے۔ لیکن پھر وہی حکم ”ابراہیم! قربانی دے“ محبوب تر سے درکار ہے۔ اور وہ ہے تیرا پیارا اور چشم اسمعیلؑ۔ ”شفیع مگر“ حنیف ”باپ“ فرزند رشید کو بلایا۔ ”بیٹا خواب میں دیکھا ہے تمھیں ذبح کر رہا ہوں۔ کہو کیا خیال ہے؟“ ”اِنِّیْ اَسْرَیْ فِی الْمَنَازِلِ اِنِّیْ اَذْبَحُکَ فَاَنْظُرْ مَاذَا تَرَاہِیْ“۔ قربانی کا متوالا فرزند برجستہ گویا ہوا ”پدر مشفق! حکم خداوندی بجا لاؤ۔ تاخیر کیوں؟ میں یقیناً صبر و سکون قربانی دوں گا۔ باپ! آئیں چڑھائی پھری ہاتھ میں لی۔ بیٹے نے گردن جھکائی اور قربانی دی۔ ”لا اعلیٰ سے ندا آئی۔“ ”قربانی مقبول ہوئی اور امامت سپرد ہوئی۔“ (اِنِّیْ جَاعِلُکَ لِلنَّاسِ اِمَامًا)۔

دیکھا آپ نے یہ ہے شرط امامت اور یہ ہے شرط خلافت۔ کہاں ہیں زندہ رو میں جو اپنے پاک خون سے امامت و خلافت کی بنیاد رکھ کر ایک بار پھر خلافت ربانی اور آسمانی حکومت کے قیام سے زندگی جاوید حاصل کریں۔ اسی قربانی کی ایک جھلک تھی جو آتش فرود میں نہیں، اللہ نے کو ذکر دکھلائی تھی۔۔۔ بے خطر کو دھڑا آتش فرود میں عشق۔۔۔ عقل ابھی جو محوِ شائستگی لب بام کھڑی اسی امامت و خلافت کی ناموس تھی جس کے لئے شبیدوں کے سرتاج نے باطل کے مقابلے میں نہ زمین کر بلا کہ خون سے لالہ زار بنایا۔ اعزہ و اقربا اور معصوم بچوں کے پاک خونی قطرات سے فرات کو جوئے خون بنایا۔

وہ قربانی ہی تھی کہ اویس قرنیؓ نے اقدس حبیب کے جذبہ سے مجبور ہو کر دندان مبارک شہید کر ڈالے۔

صدیق اکبر نے محبت کی آواز پر لبیک کہتے ہوئے سارا مال و منال محبوب خدا کے قدموں میں ڈال دیا اور کہا ہے
 پروانہ کبھی شمعِ عنادل کو چھول بس ۛ صدیق کو خدا اور خدا کا رسول بس
 سلطانِ مینو نے یادگارِ اسلامی کی بھتیجی ہوئی شمع کو روشن رکھنے کی خاطر جان پیش کر دی۔ حضرت اسماعیل
 شہیدؑ نے آزادی ہند اور خلافتِ الہی کی خاطر کشمیر کی وادیوں میں جہاد کرتے ہوئے جان عزیز جہاں آفریں کے
 سپرد کر دی۔ کل ہی کچھ زندہ نوجوانوں نے ایک حقیقت کبریٰ کی خاطر سر زمینِ لاسو کو اپنے خون سے رنگ دیا۔
 شکست کا پروگرام کیا تھا؟ قیامِ صلوٰہ اور ازلے قربانی یہ الفاظ دیگر
 معاندینِ اسلام کی شکست :- انفرادی تکمیل اور ذاتی طہارت کے بعد جماعت کا قیام اور پھر جہاد۔
 اور قربانی۔ چنانچہ حضور اکرم علیہ الصلوٰۃ والسلام نے عمل کیا۔ نتیجہ میری آیت نے ان الفاظ میں بتلادیا۔
 ”یقیناً تیرا دشمن ”ابتر“ ہوگا۔

”ابتر“ کہتے ہیں اس شخص کو جسکی اولاد نہ ہو۔ جس کی نسل نہ چلے اور جس کا ذکر خیر بعد میں باقی نہ رہے تاریخ
 اسلامی بتلاتی ہے کہ نبی اکرم محمد صلعم کے تین لڑکے ہوئے جو کم سنی ہی میں فوت ہو گئے۔ ان مصوموں کی وفات پر
 دشمنانِ رسول اور معاندینِ اسلام نے گمی کے چراغ جلائے۔

عاص بن وائل۔ ولید بن عقبہ۔ عبداللہ ابن ابی۔ ابولہب اور دیگر کفار نے یہ معاندانہ پروپیگنڈہ
 شروع کر دیا جو کہ پیغمبر علیہ السلام کی نرمیز اولاد نہیں۔ جو آپ کے بعد تحریکِ اسلامی کی باگ ڈور سنبھال سکے۔ اسلئے
 ”فالم بدین“ آپ کی حیاتِ مقدسہ کے بعد اسلام باقی نہ رہیگا۔ اور لفظِ بواشتہا آپ کے جسم کے ساتھ اسلامی مشن
 بھی پویندہ زمین ہو جائے گا۔“

یہ تھے وہ حالات جب یہ سورۃ الکوثر نازل ہوئی۔ اور سہی دنیا تک کیلئے ایک علی پروگرام ساتھ لائی۔ بلا
 تو خداوند تعالیٰ نے فرمایا اے محمد صلعم! میں نے الکوثر عطا کیا۔ آپ قیامِ صلوٰہ کریں اور قربانی دیں۔ یہ دشمنانِ
 دین و ایمان جو آپ کو ”ابتر“ ہونیکا طعنہ دیتے ہیں خود ابتر ہو جائیں گے۔ ان کی اولاد مٹ جائے گی۔ نسل ختم
 ہو جائیگی۔ بدبختوں کا نام لیوا کوئی نہ ہوگا۔ یادگاریں باقی نہ رہیں گی۔ ان کے خاندان تک مٹ جائیں گے۔“

چنانچہ تاریخ پکار پکار کر کہہ رہی ہے کہ یہ اعلانِ الہی درست ثابت ہوا۔ کہاں ہے ان کفارِ مکہ کی
 اولاد؟ کہاں ہے ان کی نسل؟ کہاں گئے ان کے خاندان؟ کیا ہوئے ان کے قبیلے؟ کیا ہو گیا ان کے تذکے
 اور ناموں کو؟ کوئی نہیں بولنے آپ کو ان کی نسل کا فرد ظاہر کرے۔ کوئی نہیں چاہنے آپ کو ان کے خاندان

اور قبیلہ سے منسوب کرے۔ کوئی جوان کے نام فحش نہ لے۔ کوئی نہیں جو ان کے تذکرے میں حروف سے لکھے مسلمان یا ذکر تلبہ مگر وہ بھی چھٹکارا اور لعنت کے لئے۔

دوسری طرف آج بھی ذات محمدی علیہ الصلوٰۃ والسلام اسی طرح آسمانی ہدایت پر درخشندہ و تابندہ ہے آپ کی ضیاء پاشیاں اور ہدایت ریزیاں آج بھی اسی طرح ہو رہی ہیں۔ حضرت عائشہ صدیقہ کے قول کے مطابق آپ کی سیرت طیبہ اور آپ کا خلق عظیم ”قرآن عزیز“ اسی طرح موجود ہے۔ چالیس کروڑ کی امت عظیمہ بمنزلہ اولاد موجود ہے۔ ہزاروں نہیں بلکہ لاکھوں ایسے سید موجود ہیں جو براہ راست آپ کے خاندان۔ قبیلہ بلکہ آپ کے خون سے تعلق رکھتے ہیں۔

دن میں کروڑوں مرتبہ آپ پر رحمت و درود بھیجا جاتا ہے۔ آپ کا ذکر جیل کیا جاتا ہے۔ دنیا کے ہر ایک گوشہ میں اذانیں دی جاتی ہیں اور ”مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰهِ“ کی صداقت کے نعرے بلند کئے جاتے ہیں۔ آپ نے الکوشر کی تفسیر پڑھنی۔ عطیات الہی اور شکر و امتنان کا طریق پڑھ لیا۔ یہ بھی واضح ہو گیا کہ شکر خداوندی کا نتیجہ اور صلوٰۃ و قربانی کا لا بدی اثرہ دشمنوں کی شکست ہے۔ اب یہ بھی سمجھ لیجئے کہ یہ سورت ہیں کیا سکھاتی ہے اگر ہم نماز بھی پڑھتے ہیں اور قربانیاں بھی کرتے ہیں تو دشمنوں کو شکست کیوں نہیں ہوتی۔

یقین کیجئے ہماری نماز وہ صلوٰۃ نہیں جس کا حکم دیا گیا تھا۔ ہم نماز پڑھتے ہیں مگر صرف رسم کے طور پر۔ فرض سرے ٹانے کی خاطر۔ اور ایک بوجھ سر سے اتارنے کے خیال سے۔ نماز میں موجود ہیں۔ لیکن اوقات ہے نہ اتحاد نہ نظام ہے نہ جماعت۔ نہ مرکز ہے نہ امیر۔ نہ طہارت ہے نہ پاکی۔ نہ انتخاب امیر ہے نہ نظام الاوقات۔ نہ دستور العمل ہے نہ صفت بندہ۔ نہ پابندی اوقات ہے نہ فوجی سپرٹ۔ نہ تکمیل ذات ہے نہ التزام جماعت۔ یاد رکھئے! عبادت خداوندی اسلام سے پہلے بھی معنی خواہ کسی رنگ میں ہو۔ بلکہ اس وقت سے معنی جب کہ تخلیق جن و ملک ہوئی اور ارض و سما قائم ہوئے۔ لیکن اس عبادت میں قیام جماعت اور التزام جماعت نہ تھا۔ اور مسلمانوں کو یہی حکم ملا ”وَأَمْرُكُمْ مَعَهُ الْبَرِّ الْكَافِرِينَ“۔ نماز باجماعت ادا کرو بلکہ ایک زندہ جماعت پیدا کرو چونکہ پیارے نبی کا قول ہے:

لَا إِسْلَامَ إِلَّا بِالْجَمَاعَةِ (قول عمر)

ترجمہ: ”یعنی اگر جماعت نہیں تو یقین رکھو تمہارا اسلام اصلی اسلام نہیں۔“

ضرورت ہے کہ ہم نماز کی حقیقت کو سمجھیں اور وقتی، مہتمما، سطحی مناظر اور مباحثوں کو چھوڑ کر نمازوں کو زندہ کریں قیام صلوٰۃ سے جماعت اور نظام اسلامی پیدا کریں۔

ہم قربانی ضرور کرتے ہیں لیکن روح سے خالی اور حقیقت سے عاری بعید اضیٰ کی تقریب پر کبے مینڈے اور گائے ضرور ذبح کرتے ہیں۔ لیکن نہ اسماعیلؑ کی قربانی کا خیال آتا ہے نہ حضرت ابراہیمؑ کے ایشار کا تصور ہوتا ہے۔ نہ حضرت حسینؑ کا پردانہ وار شہر ہونا یاد آتا ہے۔ نہ یہ عہد ہی تازہ ہوتا ہے کہ قربانی کا مقصد جانور ذبح کرنا اور اس کی کھال اور گوشت خیرات کرنا نہیں بلکہ جانور ذبح کرتے کرتے بالآخر خود ذبح ہونا مقصد قربانی ہے۔

جانور ذبح کرتے وقت ہمارا عہد یہ ہونا چاہئے۔

”اے میرے قلب و جگر! میں آج قربانی کا جانور ذبح کر رہا ہوں۔ یہ مثال ایک بہت شامداریا دگار قائم رکھنے اور ایک زبردست یاد تازہ کرنے کے لئے ہے۔ وقت آنے پر بالآخر اپنے آپ بھی شمع رسالت اور یمنیان خلافت کے لئے قربان ہو جاؤں گا۔ باطل کے مقابلہ میں شہید کر بلا کی طرح جان دوں گا۔ زن و فرزند کو قربان کر دوں گا۔“

آگ ہے، اولاد ابراہیمؑ ہے، فرد ہے، آج پھر کس کو کسی کا امتحان مقصود ہے اگر ہم قیام صلوٰۃ کے ساتھ قربانی کا مفہوم سمجھ کر زندہ قربانیاں دیں تو یقیناً تمام معاند اور دشمن ”آبرہ“ ہوں گے۔ ایسا ہوتا رہا ہے۔ اور ہو کر رہے گا۔ خلافت الہی قائم ہو کر رہے گی۔
آؤ ہم بھی اپنا پارٹ ادا کریں !!!

الداعی الی الخیر

حافظ نذر احمد نگینوی: منشی فاضل۔ ادیب فاضل۔ لاہور

جنرل برقی پریس ریوے روڈ جالندھر شہر میں باہتمام محمد احمد خان ناکر

پرنٹر پبلشر چھپکرا دارالاستمان سے شائع ہوا

